

Temeljem članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08.) i članka 50. i 147. Statuta Osnovne škole «Pehlin» u suradnji sa Učiteljskim vijećem Osnovne škole «Pehlin», Školski odbor na sjednici održanoj 16.02.2009. donio je

ETIČKI KODEKS
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI
U OSNOVNOJ ŠKOLI «PEHLIN»

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «PEHLIN» (u daljem tekstu: Škola) utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

Članak 2.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu i ugovoru o volonterskom radu (u daljem tekstu: radnik).

Članak 3.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja radnika prema učenicima, roditeljima i skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

Članak 4.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od radnika.

Članak 5.

Izrazi koji su u ovom kodeksu u muškom ili ženskom rodu primjenjuju se analogno na suprotni spol.

TEMELJNA PRAVILA ETIČKOG KODEKSA ŠKOLE

Članak 6.

U službenom ophođenju radnici su dužni za vrijeme nastave, sjednica, sastanaka i svih formalnih skupova u Školi služiti se hrvatskim književnim jezikom i razumljivim rječnikom.

Članak 7.

Obzirom je učiteljski poziv izuzetno složen i društveno vrlo važan, neophodno je ostvariti visok stupanj profesionalnosti i moralne odgovornosti.

Učitelji i stručni suradnici trebaju prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

Članak 8.

Časnost, pravednost, humanost i međusobno potpomaganje, kao temelj čudoređa, čine srž učiteljske etike.

Učitelji i stručni suradnici su slobodni i odgovorni u svom radu, teže otkrivanju istine, istražuju ju i brane u okruženju dijaloga i tolerancije. Pri tome su dužni unaprjeđivati svoja znanja u skladu s najvišim standardima odgojno-obrazovnog procesa.

Članak 9.

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

Članak 10.

U svim područjima života i rada u Školi potiče se i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

Radnik treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Radnik je dužan čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog javnog objavljivanja.

Članak 11.

Radnik je dužan sudjelovati u javnom i kulturnom životu Škole, kao i u izvannastavnim aktivnostima.

Članak 12.

Osobni izgled radnika mora ispunjavati odgovarajuću razinu oficijelnosti i ozbiljnosti.

Za vrijeme odgojno-obrazovnog procesa radnik mora imati isključen mobilni telefon.

Članak 13.

Radnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Radnik ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

Članak 14.

Radnici Škole u obvezi su postupati i ponašati se prema drugim radnicima, učenicima i roditeljima učenika Škole prije svega jednako, na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja i omalovažavanja, uvažavajući međusobne razlike.

Članak 15.

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada, radnik je obvezan pridržavati se ovog Etičkog kodeksa i poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućivati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

Članak 16.

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu radnik treba paziti da ne umanjí osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

Članak 17.

Ucjene, pritisci, mito i korupcija, kao i svi drugi oblici nepoćudnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanju te time direktno bacaju sjenu na ugled Škole.

Članak 18.

Prihvaćajući načela ovog Etičkog kodeksa, radnici se obvezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Škole, svoga ugleda i dostojanstva kao i ugleda i dostojanstva učenika Osnovne škole «Pehlin».

ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 19.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prijenosu znanja dužni su primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Učenike se treba osposobljavati za rješavanje postojećih zadataka te da na stečenim znanjima s razumijevanjem prihvaćaju napredak znanosti.

Članak 20.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja učeničkih postignuća i znanja mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima i roditeljima.

Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim školama, radnik mora svoje zahtjeve prilagoditi sredstvima koja su dostupna u literaturi i metodama dostupnim i priopćenim tijekom nastave.

ODNOS PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

Članak 21.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik treba nastupati pristojno, uljudeno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

Članak 22.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

Članak 23.

Među radnicima mora vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu.

Odnos među radnicima mora biti temeljen na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, stvaralačkoj suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 24.

Radnik ne smije povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog radnika. Ako smatra da određeni radnik nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozorit će na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici drugog radnik mora biti suzdržan, imajući u vidu da su Razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, stručni aktivni – primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Članak 25.

Ravnatelj ili nadređeni radnik (zamjenik ravnatelja, voditelj smjene i sl.) mora poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova koje su, prema dobivenim uputama, a u skladu s naravi i vrstom posla, dužni obaviti.

Članak 26.

Radnici su dužni poštovati hijerarhiju svih zvanja u Školi, ovlaštene pojedince i tijela Škole.

Članak 27.

Radnici sudjeluju u društvenom životu, kao i svi građani, ali su dužni svoj osobni angažman uskladiti s obvezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao odgojno-obrazovne institucije, tako da ne zloupotrijebe status i autoritet poradi ostvarivanja osobnih interesa.

JAVNI NASTUPI RADNIKA ŠKOLE

Članak 28.

U svim oblicima i vidovima javnih istupa, kao i djelovanja u kojima predstavlja Školu, radnik je obvezan iznositi i štiti stavove i usvojena shvaćanja svoga kolektiva.

Članak 29.

Prilikom javnog iznošenja stavova i mišljenja Škole, radnik je obvezan iznositi ih tako da pri tom zastupa, štiti i promiče status i ugled Škole, kao i svoj osobni ugled.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 30.

O kršenju ovog Etičkog kodeksa radnik je dužan izvijestiti osobu imenovanu od Radničkog vijeća, a koja je ovlaštena pratiti i nadzirati provođenje i poštivanje odredbi ovog Kodeksa, upozoravati na propuste i kršenja istog.

Ravnatelj Škole može, po potrebi, pokrenuti postupak zbog povrede radne obveze utvrđene zakonom, Statutom Škole, Etičkim kodeksom ili drugim propisom.

Članak 31.

Ovaj Etički kodeks može se mijenjati u svrhu poboljšanja i unaprjeđivanja na način i po postupku po kojem je donesen.

Članak 32.

Ravnatelj Škole ili tajnik, dužan je sve radnike upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

Članak 33.

Ovaj Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči u zbornici Škole i objavljuje se na mrežnoj stranici Škole.

Članak 34.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Klasa: 003-05/09-01/1
Urbroj:2170-55-01-09-1
Rijeka, 16.02.2009.

Predsjednik Školskog odbora:

Boško Dumančić, dipl.biol.

Ovaj Etički kodeks stupio je na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole dana 17.02.2009. godine.

Ravnatelj Škole:

Željko Šimunić, dipl.uč.