



Klasa: 602-12/23-01/1

Ur. broj: 2170-1-51-23-1

Rijeka, 3. listopada 2023.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „PEHLIN“



Osnovni podatci o Osnovnoj školi "Pehlin"

Osnovna škola: "Pehlin"

Adresa: Pehlin 34

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 269-296

Broj telefaxa: 329-008

Županija: Primorsko – goranska

Web: <http://www.os-pehlin.skole.hr/>

E-mail: tajnistvo@os-pehlin-ri.skole.hr

Broj učenika:

I.- IV. : 176

Broj razrednih odjela: 8

V.- VIII. : 186

Broj razrednih odjela: 8

Ukupno: 362

Ukupno: 16

Broj djelatnika:

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 20
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ravnatelj: 1
- e) ostalih djelatnika: 7
- f) pomoćnika u nastavi: 2

Ravnatelj škole:

Mate Verović, mag. prim. educ.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor donosi: **Kurikulum** za školsku godinu 2023./2024.



Sadržaj

Uvod.....	5
Etički kodeks	6
Strategija razvoja škole	21
Razredna nastava.....	24
1.razred	25
2. razred	38
3. razred	53
4. razred	69
Informatika	88
Predmetna nastava	89
Pedagoginja i socijalna pedagoginja	90
Knjižničarka.....	93
Hrvatski jezik.....	96
Likovna kultura	107
Glazbena kultura.....	112
Engleski jezik.....	116
Matematika	120
Fizika.....	124
Priroda/Biologija	128
Kemija.....	133
Povijest	138
Geografija	142
Tehnička kultura	147

Tjelesna i zdravstvena kultura	149
Vjeronauk	154
Talijanski jezik	161
Informatika	164
Zdravstveni odgoj	166
Izleti i izvanučionička nastava	171
Ostale aktivnosti	176
Građanski odgoj	180
Odluka o usvajanju kurikuluma.....	192



Uvod

MISIJA:

Pružati visokokvalitetno obrazovanje u inkluzivnom i poticajnom okruženju, osiguravajući stjecanje znanja, vještina i stavova koji će omogućiti učenicima uspješan život i daljnje obrazovanje.

VIZIJA:

Koncepcijski i sadržajno humana i demokratski usmjerena škola prilagođena suvremenim potrebama učenika, školskih djelatnika i cjelokupne društvene zajednice.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

FILOZOFIJA:

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.



Etički kodeks

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 147. Statuta Osnovne škole „Pehlin“ nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću 26.04.2021. godine te Vijeću roditelja 26.04.2021. godine i Vijeću učenika 26.04.2021. godine, Školski odbor je na sjednici održanoj 28.04.2021. godine donio

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI „PEHLIN“

I.UVOD

Članak 1.

- (1) Cilj je Etičkoga kodeksa poticati razumijevanje i prihvatanje temeljnih načela moralno opravdanoga ponašanja te njihovu primjenu u specifičnom kontekstu Osnovne škole „Pehlin“ (dalje u tekstu: Školska ustanova)
- (2) Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za djelatnost školske ustanove u najširem smislu, a koje nisu ili još nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.
- (3) Ustanavljanje i propisivanje etičkih standarda dinamički je proces koji slijedi stalni razvoj razumijevanja prava i dužnosti ljudskoga bića.
- (4) Upravo zbog takve naravi etičkih normi, ovaj Etički kodeks podložan je stalnim provjerama i eventualnim preinakama sukladno razvoju i razumijevanju etičkih vrijednosti u specifičnom društvenom kontekstu.
- (5) Školska ustanova ima obvezu osigurati nužne uvjete kako bi svi djelatnici školske ustanove mogli biti upoznati s Etičkim kodeksom.
- (6) Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkih standarda ne opravdava neetično ponašanje.
- (7) Školska ustanova ustanovit će tijela i donijeti potrebne akte za provedbu Etičkog kodeksa u skladu sa svojim Statutom.
- (8) Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja na sjednici Školskog odbora Osnovne škole „Pehlin“.

II. PREAMBULA

Članak 2.

- (1) Školska ustanova nastoji na savjesnom i dosljednom ispunjavanju svoje društvene misije, zaštiti i unaprijediti slobode zaposlenika i njihovog integriteta te promicati načela etičke i profesionalne izvrsnosti u svim domenama zajedničkoga i pojedinačnoga djelovanja.
- (2) Školska ustanova nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka podučavanja te služenja društvu.



- (3) U skladu s tim uvjerenjima od svih zaposlenika očekuje se lojalnost kako najvišim etičkim vrijednostima poštjenja, pravednosti, vjerodostojnosti, odgovornosti, međusobnoga poštivanja tako i profesionalnim načelima traganja za istinom, stjecanja i širenja znanja.
- (4) Djelatnike školske ustanove čine osobe koje pripadaju različitim društvenim, kulturnim i obrazovnim sredinama.
- (5) U takvu kontekstu Etički kodeks predstavlja nužni skup etičkih načela i standarda kojima se štite i promiču prava i slobode, osigurava pravedan i jednak tretman svakog djelatnika.
- (6) Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem ne ograničava slobodu drugih osoba.
- (7) Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi zaposlenici školske ustanove u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema drugim članovima zaposlenicima školske ustanove.

III. OPĆE ODREDBE

1. Naslov

Članak 3.

- (1) Ovaj se dokument naslovljuje Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Pehlin“.

2. Upotreba pojmova

Članak 4.

- (1) Za potrebe Etičkog kodeksa Školske ustanove: "Etički kodeks označava Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.
- (2) "Školska ustanova" označava školsku ustanovu Osnovnu školu „Pehlin“.
- (3) Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja radi u Školi temeljem ugovora o radu, ugovora o djelu, ugovora o volonterskom radu i ugovora o volontiranju i učenike Škole.

IV. TEMELJNA NAČELA

1. Ljudska prava, poštivanje integriteta i dostojanstva osobe

Članak 5.

- (1) Školska ustanova mora osigurati uživanje svih ljudskih prava i druga prava zajamčena Ustavom i pozitivnim propisima Republike Hrvatske.
- (2) Svi zaposlenici Školske ustanove trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima koja proizlaze iz poštivanja njihova života, integriteta i dostojanstva.
- (3) Svim zaposlenicima mora biti osigurano pravo na privatnost, te autonomija u njihovom djelovanju u Školskoj ustanovi.



- (4) Svim zaposlenicima školske ustanove treba priznati pravo i osigurati uvjete nesmetana profesionalnoga razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima i uvjerenjima te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.
- (5) Svi zaposlenici školske ustanove imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Školske ustanove.

1. Jednakost i pravednost

Članak 6.

- (1) Svaki zaposlenik treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način da su isključeni svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje.
- (2) Školska ustanova je dužna osigurati uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.
- (3) Zaposlenici Školske ustanove ne smiju zloupорabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu interferirati s mogućnošću objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.
- (4) Svim zaposlenicima treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

2. Profesionalno ponašanje

Članak 7.

- (1) Od zaposlenika školske ustanove očekuje se da odgovorno, savjesno profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama/kolegicama i ostalim djelatnicima/djelatnicama u Školskoj ustanovi te da u svojem djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije.
- (2) Obveza je zaposlenika Školske ustanove poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s tim stalno stručno usavršavanje unutar profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući svakovrsne predrasude.
- (3) Svi zaposlenici trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i nastojati na učinkovitom korištenju školskih resursa težeći povećanju dobrobiti i smanjivanju gubitaka uvijek kada je to moguće. Od svih zaposlenika Školske ustanove očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Školskoj ustanovi niti štetiti im tim obvezama.



4. Poštivanje zakona i pravnih postupaka

Članak 8.

- (1) Od svih zaposlenika Školske ustanove očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao zaposlenika Školske ustanove.
- (2) Školska ustanova ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje zaposlenika Školske ustanove sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.
- (3) Svim zaposlenicima treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravноправan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkog kodeksa.

V. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

1. Diskriminacija

Članak 9.

- (1) Temeljem odredbe Školske ustanove o poštivanju dostojanstva i integriteta svakoga pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta pristupanja, napredovanja i ostvarivanja svojih prava unutar Školske ustanove, svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orientaciji, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivim.
- (2) Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti pokazana: stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, odnosno, sposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste radnih zadataka.

2. Uznemiravanje

Članak 10.

- (1) U cilju punoga poštivanja ljudskoga dostojanstva svakoga zaposlenika Školske ustanove, svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orientaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivom.



- (2) Za svrhe ovoga Etičkoga kodeksa uznemiravanjem se smatra svako neprimjereni ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe.
- (3) Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje ili pridonošenja stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastražuju, vrijeđaju ili ponižavaju.
- (4) Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkoga kodeksa.

3. Spolno uznemiravanje

Članak 11.

- (1) Spolno uznemiravanje oblik je uznemiravanja specifičan po svojoj naravi.
- (2) Spolno uznemiravanje nedopustivo je ponašanje koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje:
 - ponavljanje neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi
 - fizičko napastovanje
 - ponavljanje neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orientaciju
 - ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno
 - izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala
 - zahtijevanje spolnih usluga (nedopustivim se smatra da mentor ili osoba koja ima poziciju autoriteta uvjetuje svoje djelovanje ili nedjelovanje spolnim uslugama).
- (3) Spolno uznemiravanje nedopustivo je jer prepostavlja izravno ili neizravno uvjetovanje i pritisak na drugu osobu temeljem zlouporabe pozicije autoriteta, te zbog toga što stvara neprihvatljivo radno i obrazovno ozračje.
- (4) Neprihvatljivim se smatra vršenje pritiska na osobu koja je odbila ili prijavila takvu vrstu ponašanja.
- (5) Neprihvatljivim ponašanjem smatra se i zanemarivanje prijava spolnoga uznemiravanja u smislu odgađanja ili neistraživanja prijavljenoga spolnoga uznemiravanja.
- (6) Nasuprot spolnom uznemiravanju, odnosi spolne naravi između zaposlenika Školske ustanove koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa Školske ustanove.
- (7) Odnosi spolne naravi Školske ustanove koji uključuju obostrani pristanak ne smatraju se slučajevima spolnoga uznemiravanja, već eventualno mogu podlijegati prosudbama vezanima za druge odredbe Etičkoga kodeksa, poglavito za etičke norme objektivnosti i nepristranosti ili sukoba interesa.



4. Objektivnost i nepristranost

Članak 12.

- (1) Svi zaposlenici Školske ustanove trebaju biti pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.
- (2) Evaluacija djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega zaposlenika Školske ustanove ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.
- (3) Treba ustrajati na nepristranom stavu, posebice kada su u pitanju prava pojedinaca ili manjinskih skupina.

Članak 13.

- (1) Etički kodeks sadrži pravila dobrog ponašanja zaposlenika Školske ustanove prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.
- (2) Svrha Etičkog kodeksa je utvrditi opće etičke smjernice i postupke vezane uz njih, upozoriti na dužnosti i obveze te promicati etičke vrijednosti specifične za djelatnost Školske ustanove u najširem smislu.
- (3) Promicanje etičkih vrijednosti i etičkog ponašanja u ovom kodeksu – obveza je svih radnika Školske ustanove, učenika, roditelja i ostalih zainteresiranih osoba – korisnika usluga Školske ustanove.

Članak 14.

- (1) Etičkim kodeksom se upoznaju s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od zaposlenika Školske ustanove.
- (2) Svi učenici, roditelji i druge zainteresirane osobe za rad Školske ustanove bit će upoznati s Etičkim kodeksom i pravilima ponašanja koja imaju pravo očekivati od radnika Školske ustanove.

VI. TEMELJNA NAČELA ZA OBAVLJANJE POSLOVA I PONAŠANJA U ŠKOLSKOJ USTANOVİ

Članak 15.

- (1) Na obavljanje poslova i ponašanje u Školskoj ustanovi primjenjuju se načela:



a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretku Republike Hrvatske

Zaposlenik Školske ustanove treba poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školskoj ustanovi pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Zaposlenik Školske ustanove treba poštivati dostojanstvo svih osoba s kojima obavlja poslove. Zaposlenik Školske ustanove ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školskoj ustanovi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije – prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orientaciji.

d) Načelo jednakosti i pravednosti

Zaposlenik Školske ustanove i učenik trebaju se prema trećim osobama ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlouporabe, zlostavljanja, uznemiravanja, omalovažavanja ili iskorištavanja. Zaposlenik Školske ustanove ne smije zlouporabiti svoj položaj i ne smije dopustiti da osobni interesi utječu na etičko i profesionalno obavljanje radnih obveza.

e) Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Zaposleniku Školske ustanove se jamči pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom zaposleniku u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom i pravilima struke.

f) Načelo profesionalnosti

Od zaposlenika Školske ustanove očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama, roditeljima i ostalim suradnicima. Obveza zaposlenika Školske ustanove je poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te stalnog stručnog usavršavanja. Svi zaposlenici Školske ustanove trebaju poticati suradnju profesionalnih odnosa te se kloniti neutemeljenih procjena stručnosti kolega i javnog iznošenja istih.

g) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školskoj ustanovi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

h) Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom zaposleniku Školske ustanove jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.



i) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školskoj ustanovi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu sa standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

Članak 16.

(1) U obavljanju poslova u Školskoj ustanovi i ponašanjem na javnome mjestu zaposlenik Školske ustanove treba paziti da ne umanji osobni ugled i povjerenje građana u djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

Članak 17.

(1) Kod obavljanja privatnih poslova zaposlenik Školske ustanove ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školskoj ustanovi, a u cilju pribavljanja koristi od toga.

VII. ETIČKA PRAVILA U ODGOJNO-OBRZOZVANOM RADU

Članak 18.

(1) Svi radnici Školske ustanove koji sudjeluju u nastavnom radu imaju sljedeće dužnosti:

1. *ustrajati na postizanju i prenošenju visoke razine znanja na učenike iz svojeg područja ili predmeta;*
2. *osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja područja ili predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar odgojno-obrazovnog programa Školske ustanove;*
3. *nastojati da učenici što djelotvornije postignu ciljeve predmeta;*
4. *obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje učenici iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;*
5. *pridonositi intelektualnom razvoju učenika unutar predmeta, poticati aktivnost učenika i njihovo kritičko i argumentirano mišljenje, te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;*
6. *osigurati učenicima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno, te pravodobno;*
7. *osigurati transparentnost i javnost, te objektivnost ocjenjivanja, odnosno objektivno i valjano vrednovati učenička postignuća u cilju poticanja njihova razvoja i poštovanje njihovu osobnost;*
8. *poštovati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja svih učenika;*



9. uzimati u obzir mišljenje i ocjene učenika o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnog procesa.

Članak 19.

- (1) Učenici su dužni suzdržavati se od prepisivanja, bez obzira na oblik vrednovanja rada.
- (2) Učitelji ne smiju poticati na prepisivanje, omogućavati ga i tolerirati.
- (3) Učitelji pri izvođenju nastave i izvannastavnih aktivnosti trebaju uvažavati standarde i prava učenika.
- (4) Nije prihvatljivo prisvajati rezultate rada učenika ili koristiti se njima izvan redovitog programa nastave bez odgovarajuće obavijesti roditeljima i bez izričitog pristanka učenika.

VIII. ODNOS ZAPOSLENIKA ŠKOLSKE USTANOVE PREMA KORISNICIMA USLUGA

Članak 20.

- (1) U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima zaposlenik Školske ustanove treba nastupiti pristojno, nepristrano, savjesno, profesionalno i primarno štitit interes Školske ustanove.
- (2) Kod obavljanja poslova zaposlenik Školske ustanove će primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava odgoja i obrazovanja.
- (3) Podaci o zaposlenicima, učenicima, roditeljima i drugim korisnicima usluga Školske ustanove smatraju se tajnom.

Članak 21.

- (1) U službenoj komunikaciji zaposlenik Školske ustanove se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati. Posebnu pozornost zaposlenik Školske ustanove treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

Članak 22.

- (1) Zaposlenici Školske ustanove ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili neku drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.
- (2) Obveza je zaposlenika Školske ustanove otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Članak 23.

- (1) Zaposlenik Školske ustanove se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.
- (2) Svi zaposlenici trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati na primjer obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i sl.)



- (3) Treba ustrajati na neovisnosti svih vanškolskih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama djelatnika Školske ustanove ili utjecale na integritet i objektivnost zaposlenika Školske ustanove.
- (4) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

1. Transparentnost i tajnost

Članak 24.

- (1) Školska ustanova podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti.
- (2) Svi zakoni, pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze zaposlenika Školske ustanove trebaju biti precizni, jasni i dostupni.
- (3) Svi zaposlenici Školske ustanove trebaju uvažavati ovu vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).
- (4) Svi zaposlenici Školske ustanove koji temeljem svoje pozicije u Školskoj ustanovi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka. Status tajnosti podataka proistječe iz potrebe zaštite prava zaposlenika.
- (5) Ne dopušta se otkrivanje povjerljivih podataka drugim zaposlenicima kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u Školskoj ustanovi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

IX. MEĐUSOBNI ODNOŠI ZAPOSLENIKA ŠKOLSKE USTANOVE

Članak 25.

- (1) U međusobnim odnosima zaposlenici Školske ustanove trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.
- (2) Posebno je nedopustivo komentirati rad svojih kolega pred učenicima na način da se dovodi u pitanje osobni i profesionalni integritet kolege.

Članak 26.

- (1) Zaposlenik Školske ustanove ne smije druge zaposlenike Školske ustanove ometati u obavljanju njihovih poslova.
- (2) Zaposlenici Školske ustanove trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.
- (3) Zaposlenik Školske ustanove treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.
- (4) Neprihvatljivo je svako neprimjerno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj povrijediti njezinu osobnost.
- (5) Treba izbjegavati situacije koje između zaposlenika mogu dovesti do sukoba interesa.



Članak 27.

- (1) U okviru svoga položaja ravnatelj Školske ustanove treba poticati zaposlenika Školske ustanove na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

X. JAVNO NASTUPANJE ZAPOSLENIKA ŠKOLSKE USTANOVE

Članak 28.

- (1) Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školsku ustanovu, zaposlenik Školske ustanove može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem te paziti na osobni ugled i ugled Školske ustanove.
- (2) Kod javnih nastupa u kojima zaposlenik Školske ustanove ne predstavlja Školsku ustanovu, a koji su tematski povezani sa Školskom ustanovom, zaposlenik Školske ustanove je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

XI. TIJELA KOJA PRATE OSTVARENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 29.

- (1) Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz Etičkog kodeksa, u Školskoj ustanovi se osniva Etičko povjerenstvo.

Članak 30.

- (1) Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana. Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj iz reda zaposlenika Školske ustanove. Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine. Ista osoba može biti birana za člana povjerenstva još jedanput uzastopce. Član povjerenstva ne može biti osoba koja je prekršila norme Etičkog kodeksa Školske ustanove odnosno osoba protiv koje je pokrenut postupak utvrđivanja povrede normi Etičkog kodeksa Školske ustanove.

Članak 31.

- (1) O pitanjima iz svoje nadležnosti Etičko povjerenstvo donosi mišljenje, odnosno zaključak.
- (2) Zaključak iz stavka 1. ovog članka Etičko povjerenstvo donosi većinom glasova i s istim upoznaje ravnatelja Školske ustanove.



XII. PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBA ETIČKOG KODEKSA

Članak 32.

- (1) Zaposlenik Školske ustanove, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene Etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.
- (2) Pritužba se može podnijeti u pisanim obliku ili u zapisnik u tajništvu Školske ustanove.

Članak 33.

- (1) Pritužba mora sadržavati :
 - činjenično stanje
 - odredbe Etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

Članak 34.

- (1) Pritužbe podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanim obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

XIII. POSTUPAK PRED ETIČKIM POVJERENSTVOM

Članak 35.

- (1) Postupak pred Etičkim povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.
- (2) Zahtjev za davanjem mišljenja mogu podnijeti i ravnatelj Školske ustanove, Učiteljsko vijeće, Sindikat, Školski odbor i druga tijela Školske ustanove.
- (3) Ako se zahtjev za davanjem mišljenja odnosi na mišljenje o sukladnosti djelovanja ili ponašanja ravnatelja Školske ustanove s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, inicijator se može obratiti Učiteljskom vijeću koje će većinom glasova svih članova odlučiti hoće li se pokrenuti postupak pred Etičkim povjerenstvom.
- (4) Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen i mora točno i precizno opisati slijedeće: - načelno pitanje o kojem je riječ; - konkretnе okolnosti slučaja i djelovanje odnosno ponašanja za sukladnost kojih se s načelima i pravilima Etičkog kodeksa traži mišljenje.
- (5) Uz zahtjev se mogu podnijeti i relevantne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkog kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

Članak 36.

- (1) Nakon primitka zahtjeva predsjednik Etičkog povjerenstva saziva sastanak povjerenstva u roku 15 dana od dana primitka zahtjeva.
- (2) Povjerenstvo može od podnositelja zahtjeva zatražiti dodatna razjašnjenja i obavijesti. Ako se u zahtjevu traži mišljenje o konkretnom slučaju, povjerenstvo može zatražiti očitovanje i razjašnjenje od zainteresiranih osoba.



- (3) Ako podnositelj zahtjeva traži ispitivanje etičnosti ponašanja određenog radnika Školske ustanove, tom radniku se mora omogućiti da se izjasni o navodima i iznese svoje argumente.
- (4) Etičko povjerenstvo Školske ustanove svoje mišljenje daje isključivo na temelju navoda i podataka iz zahtjeva, priloga uz zahtjev i dodatnih razjašnjenja podnositelja zahtjeva i drugih osoba.
- (5) Povjerenstvo ne provjerava navode iz zahtjeva i očitovanja niti ima istražne ovlasti utvrđivati činjenice po vlastitoj inicijativi.
- (6) Ako se navodi o činjenicama iz zahtjeva i navodi o činjenicama iz očitovanja razlikuju, a o istinitosti spornih tvrdnji ne može se zaključiti iz materijala koji je podnesen u postupku, povjerenstvo će tu okolnost navesti u svom mišljenju te se ograničiti na davanje stajališta o načelnom pitanju.
- (7) Ako je u zahtjevu zatraženo mišljenje o sukladnosti određenog ponašanja s izričito navedenim odredbama Etičkog kodeksa, Etičko povjerenstvo dužno je svoje mišljenje dati o sukladnosti s tim odredbama, no povjerenstvo je ovlašteno mišljenje proširiti i na sukladnost ponašanja s drugim načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

Članak 37.

- (1) Mišljenje se donosi u pisnom obliku, u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva.
- (2) Ako je povjerenstvo zatražilo dodatna razjašnjenja i obavijesti taj se rok računa od njihova primitka, no i tada mišljenje mora biti dano najkasnije u roku 60 dana od dana primitka zahtjeva.
- (3) Ovi rokovi ne teku za vrijeme godišnjih odmora i drugih razdoblja u kojima u Školskoj ustanovi nema aktivnosti.
- (4) Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće:
- opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo,
 - navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir
 - stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne,
 - razloge za mišljenje povjerenstva,
 - podatak o tome je li mišljenje doneseno jednoglasno ili ne.
- (5) Ako je mišljenjem utvrđeno da određeno ponašanje nije u skladu s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, ono može sadržavati i:
- ocjenu povjerenstva o stupnju nesukladnosti i težini povrede etičkih načela uzrokovane takvim ponašanjem,
 - stajalište povjerenstva o načinima na koje se moglo izbjegići nesukladnost ponašanja s Etičkim kodeksom i/ili o mjerama koje bi mogle doprinijeti da do takvih povreda ubuduće ne dolazi.



- (6) Ako mišljenje nije dano jednoglasno, članovi povjerenstva koji su imali različito stajalište od većine, ovlašteni su svoja izdvojena mišljenja priložiti uz mišljenje povjerenstva.
- (7) Iznimno, ako povjerenstvo zaključi da mu na temelju zahtjeva nije moguće donijeti svoje mišljenje, da nije nadležno za davanje mišljenja ili ako iz bilo kojeg drugog razloga ne može

donijeti mišljenje, predsjednik povjerenstva je dužan o tome izvjestiti podnositelja u roku 30 dana, te detaljno navesti razloge za ne donošenje mišljenja.

XIV. UPOZNAVANJE ZAPOSLENIKA KOJI ZASNIVAJU RADNI ODNOS S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 38.

- (1) Ravnatelj Školske ustanove ili zaposlenik kojega ravnatelj ovlasti, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka 2. ovog Etičkog kodeksa, upoznati s ovim Etičkim kodeksom prije početka rada u Školskoj ustanovi.

XV. POŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 39.

- (1) Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u Školskoj ustanovi.

XVI. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 40.

- (1) Ovaj Etički kodeks ističe se na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Školske ustanove.



XVII. STUPANJE NA SNAGU

Članak 41.

(1) Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Školske ustanove.

Članak 42.

(1) Stupanjem na snagu ovog Etičkoga kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-05/09-01/1 URBROJ: 2170-55-01-09-1 od 16. veljače 2009. godine

KLASA: 003-05/21-01/4

URBROJ: 2170-55-07-21-01

Predsjednik Školskog odbora

Mate Verović, mag. prim. educ.

Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči 28.04.2021. godine i s tim danom stupa na snagu.

Ravnatelj:

Željko Šimunić, mag. prim. educ.

Strategija razvoja škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Planiranje nastave, poučavanje i učenje, obrazovna postignuća učenika	razvijanje motivacije kod učenika za sudjelovanje na natjecanjima, rad na razvijanju interesa te učinkovitije nagrađivanje učenika i mentora koji postižu zapažene rezultate	prepoznavanje i uočavanje sklonosti učenika za predmetna područja, implementiranje postavki programa Škole za život	stručna literatura, dostupnost svim suvremenim izvorima znanja, stručno nastavno osoblje, finansijska sredstva	31.08.2024.	ravnatelj, učitelji – mentori, stručna služba	broj učenika na natjecanjima i njihova postignuća
2. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi i radno ozračje	raditi na odgojnim i socijalizirajućim sadržajima, nenasilno rješavanje sukoba, razvijati odgovoran odnos učenika prema školskoj imovini, razvijati odnos sa roditeljima te naglašavati važnost cjeloživotnog učenja i odgoja djeteta	radionice i predavanja za učenike na satovima razrednih odjela, predavanja za roditelje svih učenika škole na roditeljskim sastancima, kontinuirani rad na razvoju odgovornosti kod učenika	stručna literatura, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, laptop, projektor, interaktivna ploča, projekcijsko platno	21.06.2024.	razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, školski liječnik, vanjski suradnici	manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima, uvažavanje, odgovorniji odnos prema školskoj imovini

3. Razvoj čitalačke pismenosti	razvijanje motivacije kod učenika za pisanu riječ	poticanje učenika na čitanje, razumijevanje pročitanog, primjena u radu	izvori znanja, knjižnički fond	21.06.2024.	učitelji, knjižničarka	postignuća u nastavi, broj pročitanih lektirnih naslova, natjecateljski duh, projekti

Razredna nastava



1. razred

aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET – OTOK KRK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- kroz igru i druženje uočiti raznolikosti i međusobnu povezanost života u moru i uz more
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje nove sredine i grada, boravak i igre na svježem zraku, razvoj socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- cijelodnevni odlazak na otok Krk uz pratnju stručnih vodiča
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- cijena turističke agencije: cca 40 eura



aktivnost, program i/ili projekt	MISTRAŽ BARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim svijetom oko bare, razvijanje ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i uočavanje promjena u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	DOM MLADIH - HAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s radom Hrvatskog autokluba - osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje motoričkih sposobnosti, osposobljavanje za sigurno kretanje u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni posjet Domu mladih
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza 8 eura



aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA PREDSTAVA I/ILI FILMSKA PROJEKCIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom kazališta i kina radi stjecanja iskustava i kulturnog obogaćivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osobni i socijalni razvoj, kultura ponašanja u javnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet centru grada - gledanje kazališne predstave - organizirani odlazak u kino - interaktivni lutkarski kazališni mjuzikl (predstava u školi)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukupna cijena cca 10 eura



aktivnost, program i/ili projekt	PRIJAM UČENIKA 1. RAZREDA U ORGANIZACIJU CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s radom Crvenog križa, uključivanje u rad organizacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih vještina, razvijanje moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema sebi i drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni posjet centru grada i organizaciji Crveni križ, posjet Dvorani mladosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 5 eura



aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan razvoj djece kako bi odrasli u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zdravlja i kvalitete života - ljudska ravnopravnost, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unutar nastavnih predmeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za početno čitanje i pisanje - pomaganje pri savladavanju gradiva prvog razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i strategija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih kompetencija - pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i oblika rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prilagodbu zahtjeva i odabir poticaja i sredstava za rad zainteresirati učenika za svladavanje nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prvih razreda i stručni suradnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po godišnjem kurikulumu redovitog programa uz individualizirane postupke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi kroz sva područja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među polaznicima - prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tamara Vidmar, voditeljica grupe - polaznici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - probe i nastupi tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati višestrandni psihosomatski razvoj učenika - upoznati elemente, posebnosti i pravila sportskih igara - upoznati se sa sportom oko nas (stadioni, dvorane, sportaši, natjecanja...) - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razviti poticajno okruženje za igru i sportski duh - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, prehrani i samostalnom vježbanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u sportske aktivnosti te ih upoznati s različitim sportovima - potaknuti učenike na aktivan i zdrav način života te na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i događajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Luana Bobanović - sustavno poticati učenike na tjelesnu aktivnost i zdrav način života
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u sportske aktivnosti - sudjelovati na sportskim događajima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održati 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka mjeranjem i organiziranim sportskim, štafetnim igrama - opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP 1. - 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba metoda, oblika i sredstava rada prema potrebama učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda prema predviđenom individualiziranom odgojno-obrazovnom programu - motiviranje i poticaj učenika u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Ružica Buban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup tijekom redovne nastave - programirani materijal, prilagođene metode, oblici i sredstva rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim izražavanjem - individualnim kratkim slikovnim testovima - praktičnim radom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM ENGLESKOG JEZIKA UZ PRILAGODBU SADRŽAJA 1. - 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba nastavnih sadržaja prema potrebama učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda prema predviđenom odgojno-obrazovnom programu s prilagodbom sadržaja - motiviranje i poticaj učenika u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Ružica Buban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup tijekom redovne nastave - programirani materijali
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim izražavanjem - prilagođenim slikovnim testovima - praktičnim radom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program ne iziskuje materijalne troškove

2. razred

aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET -SVETVINČENAT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje nove sredine i grada, boravak i igre na svježem zraku, učenje otkrivanjem, razvoj socijalnih vještina i kulture ponašanja za vrijeme IUN
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni odlazak u Istru uz pratnju stručnih vodiča
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se samovrednovanjem učenika, provođenjem kviza i izradom tematskih crteža
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena turističke agencije: cca 45 eur

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA PROJEKCIJA I/ILI LUTKARSKA PREDSTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u svijet filma/kazališta radi obogaćivanja iskustava i oplemenjivanja osjećaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u kino ili Gradsko kazalište lutaka, gostujuće kazalište u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 8 eur po projekciji



aktivnost, program i/ili projekt	DJEĆJA KUĆA - STRIBOR / KNJIŽNICA HALUBAJSKA ZORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnice kao kulturne ustanove, poticanje interesa i ljubavi prema čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Dječju kuću i knjižnicu Stribor i/ili odlazak u knjižnicu Halubajska zora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema i vršnjačkim vrednovanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODOSLOVNI MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova, razvijati svijest o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova, poticati iskustveno učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje posjeta kulturnim ustanovama, poticati radost istraživanja, otkrivanja i stvaranja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano razgledavanje muzeja - radionice za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura



aktivnost, program i/ili projekt	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na uočavanje pojedinosti u svijetu koji nas okružuje, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni posjet Astronomskom centru Rijeka - zabavno – edukativne radionice i predavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se samovrednovanjem učenika, izradom plakata i kvizom znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura

aktivnost, program i/ili projekt	MISTRAŽ BARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim svijetom oko bare, razvijanje ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša, osvještavati važnost brige za zdravlje i kretanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na Mistraž baru i obilazak okolice škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2023. do lipnja 2024. ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izraziti doživljaj u skladu s postavljenim ciljem, samovrednovanje u okviru ostvarenosti međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnikе plivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti u vodi i postizanje općeg motoričkog napretka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - treneri plivanja i učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - plivanje na Bazenima „Kantrida“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti naučena znanja i sposobnosti u samostalnom plivanju, motiviranje učenika na aktivno bavljenje sportom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA I SIGURNOST U PROMETU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvijanje motoričkih sposobnosti, ukazati na važnost usvajanja i poštivanja prometne kulture kako bi postali odgovorni sudionici u prometu i kao pješaci i kao budući vozači
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda - djelatnici Upravnog odjela za komunalni sustav i promet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s djelatnicima Upravnog odjela za komunalni sustav u trajanju jednog školskog sata u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	MLADI EKOLOZI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje vlastite i internacionalne kulturne baštine i ekologije, razvijanje kritičkog stava koji poboljšava kvalitetu učeničkog života, te zahvaljujući njemu postaje sposoban mijenjati i poboljšati vlastitu okolinu, razvijanje osjetljivosti za ekološku dimenziju svakodnevnice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u uređenje prostora i okoliša škole - poticanje i razvijanje ekoloških načela, sudjelovanje na eko akcijama, upoznavanje vlastite eko sredine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Anita Kišerlovski
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima - učenje kroz otkrivanje - istraživačko učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o vremenu, godišnjem dobu i biološkim potrebama biljaka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi sadnica, humusa, alata cca 150 eura



aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika - upoznati elemente, posebnosti i pravila sportskih igara - upoznati se sa sportom oko nas (stadioni, dvorane, sportaši, natjecanja...) - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razviti poticajno okruženje za igru i sportski duh - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, prehrani i samostalnom vježbanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u sportske aktivnosti te ih upoznati s različitim sportovima - potaknuti učenike na aktivan i zdrav način života te na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i događajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Nives Kraljić - sustavno poticati učenike na tjelesnu aktivnost i zdrav način života
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u sportske aktivnosti - sudjelovati na sportskim događajima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održati 35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka mjeranjem i organiziranim sportskim, štafetnim igrama - opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili +2projekt	ŠKOLA PJEVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati izražajnost u pjevanju te opseg glasa - razvijati osjećaj za ritam, tempo i melodiju - poticati interes za samostalno i skupno pjevanje - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje nastupanjem pred publikom - formirati pozitivne stavove i senzibilitet prema glazbi - poticati kreativno izražavanje kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja glazbenom aktivnošću, samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke te glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave u produženom boravku Jelena Mandić - sustavno poticati učenike na kulturu glazbenog izražavanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi nastavu uz nastavna pomagala (CD player, sintisajzer ili glasovir, Orffov instrumentarij) te uz ostala sredstva i medije za rad - sudjelovati na važnim školskim i po potrebi na izvanškolskim događajima s glazbenim točkama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održavati jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pratiti aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji - analizirati i vrednovati rad skupine i svakog pojedinog učenika razgovorom te poticati učenike na samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje nota i tekstova pjesama (cca 50 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prilagodbu zahtjeva i odabir poticaja i sredstava za rad zainteresirati učenika za svladavanje nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda, logoped, pedagoginja i socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po redovitom godišnjem planu i programu uz individualizirani pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku pri svladavanju gradiva drugog razreda i omogućavanje redovnog praćenja nastave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosprograma i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenje i vježbanje nastavnih sadržaja matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i oblika rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost ne iziskuje troškove



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - briga za zdravlje, prevencija ovisnosti, razvijanje kulture, društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zdravlja i kvalitete života, ljudska ravnopravnost, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integracijom sadržaja u redoviti nastavni proces, kroz satove razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



3. razred

aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET - BRIJUNI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje NP Brijuni, njegovih znamenitosti i prirodnih ljepota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje nove sredine- boravak i igre na svježem zraku te razvoj socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- cjelodnevni odlazak u NP Brijuni uz pratnju stručnih vodiča
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- cijena turističke agencije: cca 40 eura



aktivnost, program i/ili projekt	MISTRAŽ BARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim svijetom oko bare, razvijanje ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na Mistraž baru i obilazak okolice škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA PROJEKCIJA I/ILI LUTKARSKA PREDSTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u svijet filma/kazališta radi obogaćivanja iskustava i oplemenjivanja osjećaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u kino ili Gradsko kazalište lutaka, gostujuće kazalište u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura po projekciji



aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje posjeta kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano razgledavanje muzeja - kreativne radionice za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena cca 10 eura



aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA KUĆA - STRIBOR / KNJIŽNICA HALUBAJSKA ZORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje knjižnice kao kulturne ustanove i poticanje interesa i ljubavi prema čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti , poticanje čitalačkih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Dječju kuću i knjižnicu Stribor i/ili odlazak u knjižnicu Halubajska zora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture i Hrvatskog jezika te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura



aktivnost, program i/ili projekt	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša i njihova primjena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevni posjet Astronomskom centru Rijeka - zabavno – edukativne radionice i predavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 eura



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnikе plivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje općeg motoričkog napretka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - treneri plivanja i učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - plivanje na Bazenima „Kantrida“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti naučena znanja i sposobnosti u samostalnom plivanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku pri savladavanju gradiva trećeg razreda i omogućavanje redovnog praćenja nastave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike u kojih su uočene poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i vježbanje nastavnih sadržaja matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - briga za zdravlje, prevencija ovisnosti, razvijanje kulture, društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zdravlja i kvalitete života, ljudska ravnopravnost, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - integracijom sadržaja u redoviti nastavni proces, kroz satove razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prilagodbu zahtjeva i odabir poticaja i sredstava za rad zainteresirati učenika za svladavanje nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, pedagoginja i socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po redovitom godišnjem planu i programu uz individualizirani pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postupcima prilagođavanja koji se primjenjuju sukladno utvrđenim sposobnostima i teškoćama učenika pridonijeti što lakšem savladavanju nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, pedagoginja i socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po godišnjem kurikulumu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u svim područjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravog ponašanja i životnog stila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav stil života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda, pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, izrada plakata, ankete, radne bilježnice, ppt prezentacije, videozapisi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje svih akcija i aktivnosti iz godišnjeg programa CK grada Rijeke u osnovnoj školi za bolju i humaniju budućnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje i realizacija zdravstvenog, socijalnog i Humanitarnog prava (prava djece)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj - voditelj CK Nataša Rajačić - učenici i učitelji OŠ «Pehlin»
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - akcije solidarnosti - sabirne akcije - dobrosusjedska pomoć - projekt "Zajedno - informirani – pripremljeni" - zdravstveno prosvjećivanje - upoznavanje s osnovama prve pomoći - suradnja s mjesnim odborom - predavanja i posjete CK grada Rijeke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se vrednovati kroz rad na terenu - širenje znanja o zaštiti okoliša
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza cca 10 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u istraživanje i izvođenje raznovrsnih pokusa pomoću kojih će samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Martina Turkalj Jukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima - učenje kroz otkrivanje - istraživačko učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje, primjena znanja i iskustava u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izvođenje pokusa cca 30 eura

aktivnost, program i/ili projekt	KARNEVALSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje običaja kraja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u društvenom životu grada, upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustva, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Vesna Paić i Kristina Žic, voditeljice grupe - polaznici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u dječju maškaranu povorku - ples pod maskama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj i veljača 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 30 eura po učeniku (izrada kostima)



4. razred

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (povijest, zanimanja ljudi) i njegovih raznolikosti (biljnog i životinjskog svijeta)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Hrvatsko zagorje - prirodne, kulturne i povijesne značajke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda, turistički vodič, animatori
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se realizirati razgledavanjem brežuljkastog zavičaja uz kreativne interaktivne radionice sa stručnim vodstvom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena aranžmana je cca 300 € po učeniku



aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje posjeta kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano razgledavanje muzeja - kreativne radionice za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 € po učeniku



aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA PREDSTAVA I/ILI PROJEKCIJA FILMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u svijet filma radi obogaćivanja iskustava i oplemenjivanja osjećaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti, upoznavanje grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet centru grada - gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka - organizirani odlazak u kino
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno vrednovanje nakon gledanja filma kroz jezično i likovno izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	„MAH 1“ I „SAJAM MOGUĆNOSTI“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja djece školske dobi u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - upoznavanje s radom policijske postaje - upoznavanje s opasnostima ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o načinima samozaštitnog i preventivnog ponašanja - upoznati učenike sa svim mogućnostima na području izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje egzistiraju u našem gradu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda, MUP PGŽ-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet policijskih službenika školi uz stručno predavanje - odlazak na sajam mogućnosti i obilazak svih ponuđenih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz komunikacijske postupke na satu razrednika kao i kroz grupne radove (likovne, izrada plakata)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	MISTRAŽ BARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s biljnim svjetom oko bare, razvijanje ekološke svijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnih stavova prema očuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i pokusi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te usvajanje tehnikе plivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje općeg motoričkog napretka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - treneri plivanja i učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - plivanje na Bazenima „Kantrida“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti naučena znanja i sposobnosti u samostalnom plivanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena pravogovornih i pravopisnih normi te ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - poticati interes za upoznavanjem dodatnih primjera književnih vrsta namijenjenih djeci
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Martina Businello
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave, posjet knjižnici lokalne zajednice, sudjelovanjem na natjecanjima u školi i izvan nje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 €

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka, primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu, logičkog zaključivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima četvrtih razreda proširiti znanja i vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Ana Trinajstić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave, sudjelovanjem na natjecanjima u školi i izvan nje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 €

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku pri savladavanju gradiva četvrтog razreda i omogućavanje redovnog praćenja nastave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dodatno uvježbavanje učenike osposobiti za redovno praćenje nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem metoda čitanja, pisanja, razgovora, crtanja, igranja igara...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postupcima prilagođavanja koji se primjenjuju sukladno utvrđenim sposobnostima i teškoćama učenika pridonijeti što lakšem savladavanju nastavnog gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, pedagoginja i socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po godišnjem kurikulumu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u svim područjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prilagodbu zahtjeva i odabir poticaja i sredstava za rad zainteresirati učenika za svladavanje nastavnog gradiva - odabrati optimalne oblike rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - psihofizička, intelektualna, emocionalna i socijalna integracija učenika u odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, pedagoginja i socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - po godišnjem kurikulumu uz individualizirane postupke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se formativnim vrednovanjem u području Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike te međupredmetnih tema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti, stvaranje i razvijanje novih ideja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživanja, slobode izražavanja te razvoja mašte i umjetničke osviještenosti - poticanje ustrajnosti u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Trinajstić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici, školskom dvorištu, igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 10 € za nabavu potrošnog materijala i likovnog pribora

aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razvijanje kreativnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Businello
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za izradu različitih društvenih igara te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 10 € za nabavu materijala za izradu društvenih igara



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKO – KARITATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za liturgijska slavlja kroz godinu - razvijati sposobnost stvaralačkog izražavanja - uočavati i prepoznavati potrebe siromašnih - aktivno sudjelovati u svim akcijama karitativnog djelovanja u župi i izvan nje - suosjećati s onima koji pate ili su bolesni
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati bližnjima u potrebi - razvijati kršćansku dimenziju karitativnog djelovanja, poticati i druge na pomaganje bližnjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica: Ljubica Ikić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivnosti i biti primjer u djelotvornoj ljubavi - uređenje crkvenog prostora - izrada čestitki i izrada prigodnih panoa - posjet bolesnima i siromašnim - posjet Dječjem domu "Ostro"
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024 .
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje, natjecanje i pohvala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 4. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i cijelovito, teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika - živjeti Isusove zapovijedi ljubavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Bosiljko Rajić - biti životni primjer učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i molitva - analiza tekstova i fotografija - pojedinačni, rad u paru te skupni rad - izrada plakata - kvizovi znanja - referati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan razvoj djece kako bi odrasli u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvesne i odgovorne osobe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zdravlja i kvalitete života - ljudska ravnopravnost, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije te prevencija nasilničkog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unutar nastavnih predmeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravog ponašanja i životnog stila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav stil života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda, pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, izrada plakata, ankete, radne bilježnice, ppt prezentacije, video zapis
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanjem ishoda međupredmetnih tema unutar redovnih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2. i 3. razreda nakon redovite nastave - zaposlenim roditeljima, a u svrhu zbrinjavanja njihove djece koji će u produženom boravku provoditi vrijeme nakon nastavnog procesa u aktivnostima pisanja domaće zadaće, učenja i organiziranog slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Mandić, Vesna Paić, Kristina Žic, učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz područja aktivnosti i to: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, tehničko-informatičko, socijalizacija, odnos prema sebi, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igra, sport i rekreacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023. /2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju postavljenih zadataka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala, društvene igre, lopte, vijače, potrošni likovni materijal

Informatika

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – SADRŽAJNA PRILAGODBA/ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP 1. - 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – djelotvorna upotreba računala i sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema – ospozobljavanje učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa – upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica informatike Irina Kosanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika – sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja – briga o sigurnosti učenika – osiguravanje uvjeta za uspješnost svakog učenika u učenju imajući u vidu učenikove specifične teškoće, prilagodba nastavnog sadržaja, metoda i oblika rada, vremena potrebnog za savladavanje određenog nastavnog sadržaja – stupnjevito pružanje pomoći učenicima pri radu, pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. po rasporedu sati po nastavnom planu i programu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu – na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

Predmetna nastava

Pedagoginja i socijalna pedagoginja

aktivnost, program i/ili projekt	MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika... – osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog ponašanja – poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupa učenju te razvijanje radnih navika kod učenika – stvaranje pozitivne slike o samom sebi, drugima i svijetu, jačanje samopoštovanja – učenje nenasilnog rješavanja sukoba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje zdravog bio-psiho-socijalnog razvoja učenika, kao i prevencija razvoja poremećaja u ponašanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Nedeljka Rajačić, pedagog – učenici petih razreda, po potrebi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – susreti u školi u učionici po dogовору, – razgovor u grupi, razgovor o problem situaciji, savjetovanje, socijalne priče, igra uloga, crtanje, oblikovanje...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – u vrijeme sata razrednika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacija učenika nakon svakog susreta koja uključuje izražavanje njihovih potreba i želja – evaluacija voditelja na osnovu ostvarenih ciljeva – metode i način rada se obzirom na prije spomenute evaluacije prilagođavaju potrebama učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – hameri, kolaž-papir, ljepila, papir za printanje materijala, flomasteri, bojice, škare... – iz vlastitih prihoda škole



aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija razvoja poremećaja u ponašanju kroz edukaciju, učenje te poticanje razvoja kritičkog mišljenja - poticanje odgovornosti prema vlastitom životu, a posljedično i zdravlju - razvoj pozitivne slike o samom sebi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravog bio-psihosocijalnog razvoja učenika, kao i prevencija razvoja poremećaja u ponašanju - razvoj kritičkog načina razmišljanja spram sredstvima ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - socijalna pedagoginja Marta Papec - učenici sedmih i osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razredne zajednice - razgovor u grupi, razgovor o problem situaciji, savjetovanje, demonstracija, interpretacija, socijalne igre, igra uloga, izrada plakata...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024. godine - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) - Svjetski dan zdravlja (7.04.2024.) - Svjetski dan bez duhana (pušenja) (31. 05.2024.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena evaluacija učenika nakon svakog susreta koja uključuje izražavanje njihovih potreba i želja - evaluacija voditeljice na osnovu ostvarenih ciljeva - metode i način rada se obzirom na prije spomenute evaluacije prilagođavaju potrebama učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja 10 €



aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA MEĐUVRŠNJAČKOG NASILJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija razvoja poremećaja u ponašanju kroz edukaciju i radionice - poticanje tolerancije i zajedništva - razvoj prosocijalnih oblika ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravog bio-psiho-socijalnog razvoja učenika, stvaranje pozitivne radne atmosfere u razredu, kao i prevencija razvoja poremećaja u ponašanju - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - poštivanje različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - socijalna pedagoginja Marta Papec - učenici petih i šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razredne zajednice - predavanja, radionice (razgovor u grupi, razgovor o problemskoj situaciji, savjetovanje, igra uloga)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024. godine kroz satove razredne zajednice, te kroz obilježavanje posebnih datuma: - Međunarodni dan nenasilja (2.10.2022.) - Međunarodni dan tolerancije (16.11.2023.) - Dan sigurnijega interneta (13.02.2024.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena evaluacija učenika nakon svakog susreta koja uključuje izražavanje njihovih potreba i želja - evaluacija voditeljice na osnovu ostvarenih ciljeva - metode i način rada se obzirom na prije spomenute evaluacije prilagođavaju potrebama učenika u budućim edukacijama i radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja 10 €

Knjižničarka

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI KNJIŽNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakša komunikacija, bolje razumijevanje sugovornika); stjecanje znanja o radu školske knjižnice; kroz razne programe poticati učenike na samostalno istraživanje, uporabu svih izvora znanja na različitim medijima te tako imati temeljnu ulogu u učenju i osposobljavanju učenika za cjeloživotnim učenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Danka Jergović, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana - izrada panoa u školskoj knjižnici - organiziranje izložbi knjiga - organizacija susreta s književnicima - posjet kulturnim institucijama Rijeke (zajedno s izvanučioničkom nastavom Hrvatskoga jezika) - rasprava o pročitanim knjigama - stručni knjižnični poslovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora; ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno - obrazovnog procesa, znanosti, tehnike i tehnologije; samostalno pretraživati izvore informacija; razviti kritički pristup informacijama; samostalno interpretirati rezultate istraživanja; postignuća učenika u informacijskoj pismenosti; samostalno interpretirati rezultate istraživanja, smjernice za daljnji rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu plakata; hamer, kolaž-papir, ljeplila, papir za ispis materijala, flomasteri, škare... (iz vlastitih prihoda škole) - trošak autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće (pisanja, crtanja, slikanja, dramatizacije, uporaba IKT-e u svrhu provođenja raznih aktivnosti), razvijanje učeničkih potencijala i komunikacijskih kompetencija te doprinos rada u skupini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima razredne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Danka Jergović, knjižničarka, učiteljice RN, Irina Kosanović, prof. informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu nastave prema predviđenim zadatcima iz projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje, scenska uprizorenja; rezultati putem digitalnih oblika prezentacije, izvješća o provedenim aktivnostima, evaluacije aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 120 eura (cijena kompleta knjiga)

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanjem značajnih datuma, obljetnica, blagdana, provođenjem različitih humanitarnih akcija i projekata, izvedbama na priredbama, a i kroz druge aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole promovira se rad učenika i učitelja koji se ostvaruje u izvannastavnim aktivnostima, ali i u redovitom školskom programu - predstavljamo se i javnosti iz šire društvene zajednice - potiče se svijest o očuvanju kulturne i materijalne baštine - potiče i razvija samostalnost, odgovornost i kreativnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. razreda, sudionicima u izvannastavnim aktivnostima koji sudjeluju u obilježavanju kulturne i javne djelatnosti (zbor, dramska, recitatorska, knjižničarska, plesna, sviranje), ali i svim učenicima škole - proširiti znanje, probuditi znatiželju kod učenika, izazvati estetski doživljaj i zadovoljstvo, razviti spoznaje i stavove učenika, utjecati na njegov kritički odnos prema životu, osloboditi ga za stvaralački izraz, pronaći i produbiti njegov talent
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti te ostali učitelji prema godišnjem zaduženju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima izvannastavnih aktivnosti, u redovnoj nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija ostvaraja pred ostalim učenicima i učiteljima te širom lokalnom zajednicom - pohvale, priznanja, osobna afirmacija i zadovoljstvo svih angažiranih u provedbi kulturne i javne djelatnosti škole - popraćenost u školskom listu, web-stranicama škole, ostalim medijima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku voditelja izvannastavnih aktivnosti



Hrvatski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbom utvrditi postojeća znanja iz područja slovnice, književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi, omogućiti učenicima s poteškoćama usvajanje osnova pismenosti, naučiti učenike poštivati jezik i razvijati ljubav prema jeziku, osposobiti ih za uspješno čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su vidljive poteškoće u savladavanju standardnoga jezika, poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema, podržavati logičko razmišljanje i razvijati kreativno, omogućiti svim učenicima, koji to žele, ponavljanje i uvježbavanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Fajka - odgovornost učiteljice je da omogući svakom učeniku napredak uzimajući u obzir poteškoće učenika pri savladavanju gradiva, njegove osobne sklonosti i interes, odgovornost učenika je da redovito dolaze na dopunsку nastavu te da aktivno sudjeluje u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, zamišljanja, govorenja, slušanja, analiziranja, sintetiziranja, logičkog povezivanja, prepoznavanja, shvaćanja, izdvajanja bitnog
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sati tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, samovrednovanje, vrednovanje u raznim situacijama, razgovor s učenicima, igre, pitalice, kvizovi, pravopisne i gorovne vježbe, kroz individualan pristup svakom učeniku vrednuje se i najmanji pomak u usvajanju planiranoga, učenici imaju dodatnu mogućnost iskazati znanja, dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno i pravodobno usmjerava u dalnjem radu i napretku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana državnim proračunom



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbom utvrditi postojeća znanja iz područja slovnice, književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi, omogućiti učenicima s poteškoćama usvajanje osnova pismenosti, naučiti učenike poštivati jezik i razvijati ljubav prema jeziku, ospособiti ih za uspješno čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su vidljive poteškoće u savladavanju standardnoga jezika, poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema, podržavati logičko razmišljanje i razvijati kreativno, omogućiti svim učenicima, koji to žele, ponavljanje i uvježbavanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Fajka - odgovornost učiteljice je da omoguće svakom učeniku napredak uzimajući u obzir poteškoće učenika pri savladavanju gradiva, njegove osobne sklonosti i interes, odgovornost učenika je da redovito dolaze na dopunsку nastavu te da aktivno sudjeluje u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, zamišljanja, govorenja, slušanja, analiziranja, sintetiziranja, logičkog povezivanja, prepoznavanja, shvaćanja, izdvajanja bitnog
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sati tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, samovrednovanje, vrednovanje u raznim situacijama, razgovor s učenicima, igre, pitalice, kvizovi, pravopisne i gorovne vježbe, kroz individualan pristup svakom učeniku vrednuje se i najmanji pomak u usvajanju planiranoga, učenici imaju dodatnu mogućnost iskazati znanja, dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno i pravodobno usmjerava u dalnjem radu i napretku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana državnim proračunom

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vježbom utvrditi postojeća znanja iz područja slovnice, književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi, omogućiti učenicima s poteškoćama usvajanje osnova pismenosti, naučiti učenike poštivati jezik i razvijati ljubav prema jeziku, osposobiti ih za uspješno čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su vidljive poteškoće u savladavanju standardnoga jezika, poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema, podržavati logičko razmišljanje i razvijati kreativno, omogućiti svim učenicima, koji to žele, ponavljanje i uvježbavanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Fajka - odgovornost učiteljice je da omoguće svakom učeniku napredak uzimajući u obzir poteškoće učenika pri savladavanju gradiva, njegove osobne sklonosti i interesu, odgovornost učenika je da redovito dolaze na dopunsку nastavu te da aktivno sudjeluje u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, zamišljanja, govorenja, slušanja, analiziranja, sintetiziranja, logičkog povezivanja, prepoznavanja, shvaćanja, izdvajanja bitnog
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sati tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, samovrednovanje, vrednovanje u raznim situacijama, razgovor s učenicima, igre, pitalice, kvizovi, pravopisne i gorovne vježbe, kroz individualan pristup svakom učeniku vrednuje se i najmanji pomak u usvajanju planiranoga, učenici imaju dodatnu mogućnost iskazati znanja, dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno i pravodobno usmjerava u dalnjem radu i napretku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana državnim proračunom

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje normama hrvatskoga jezika - razvijanje jezičnih sposobnosti - razvijati pismeno i usmeno izražavanje - razvijati svijest o vrijednosti prethodno uloženog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje - osposobljavanje za rješavanje gramatičkih problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Fajka - biti uzor i poticati učenike u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje pažnje na bitno - duže zadržavanje na pojedinim fazama rada - češće ponavljanje osnovnih pravila - povezivanje sadržaja hrvatskoga i ostalih obrazovnih područja - pružanje pomoći učitelja - pojačani nadzor pri rješavanju zadanoga - rad u malim skupinama i individualizirani pristup učeniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava prilagođena potrebama učenika tijekom nastavne godine – 0,5 sati tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata, samovrednovanje - primjena usvojenog znanja - opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana državnim proračunom

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ospozobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - osvješćivanje važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i književnosti - osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idiomu - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi; obilježavanje kulturne i javne djelatnosti škole tijekom šk. godine - pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda koji aktivnim sudjelovanjem u istraživačkom radu usvajaju nastavne sadržaje i kreiraju nastavni proces - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Fajka, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska nastava, istraživačko-stvaralački pristup programskim sadržajima, demonstracija (zvučna čitanka, video predlošci, slikokazi), pisanje referata i korištenje umnih mapa - sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika - posjete kazališnim predstavama, kino projekcijama i izložbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci tijekom nastavne godine (1 sat)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje i skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - poticanje drugih da postanu dio skupine i kao takvi kompetentni korisnici kulturnih i jezičnih sadržaja - opisno praćenje učeničkih postignuća - izrada plakata i prezentacija na školskom panou i u školskom listu - rezultati s natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za fotokopije, materijali za izradu učeničkih uradaka, materijali za pripremu učenika za natjecanje - ulaznice za kino, kazalište i izložbe - prijevoz učenika



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM HRVATSKOGA JEZIKA UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 5. i 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – opismenjavanje, tj. usvajanje vještina govorenja, čitanja i pisanja, ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govorenju i pisanoj uporabi, razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa, kao i potreba za sadržajima medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje za samostalnu uporabu hrvatskoga književnog jezika, razvijanje osjećaja za točnost i urednost, bogaćenje rječnika, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Sanja Fajka, Maja Pavlić - odgovornost je učiteljica da svakom učeniku omoguće napredak uzimajući u obzir njegove poteškoće, osobne sklonosti i interese – odgovornost učenika je da aktivno sudjeluje u programu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izdvajanje bitnih odrednica (prepisivanje, podcrtavanje, čitanje), smanjivanje broja činjenica, pojedinačno zadavanje zadataka, korištenje zadataka dvočlanog i višečlanog izbora, zadaci nadopunjavanja i uspoređivanja, sažimanje – stupnjevito pružanje pomoći, pojačani nadzor pri rješavanju zadataka, individualan pristup, prilagođene metode rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – redovna nastava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja, vrednovanje u raznim situacijama, napredak postignut u odnosu na početno stanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM HRVATSKOGA JEZIKA UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 6. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – opismenjavanje, tj. usvajanje vještina govorenja, čitanja i pisanja, ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govorenju i pisanoj uporabi, razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa, kao i potreba za sadržajima medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje za samostalnu uporabu hrvatskoga književnog jezika, razvijanje osjećaja za točnost i urednost, bogaćenje rječnika, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Maja Pavlić, Sanja Fajka - odgovornost je učiteljica da svakom učeniku omoguće napredak uzimajući u obzir njegove poteškoće, osobne sklonosti i interes – odgovornost učenika je da aktivno sudjeluje u programu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izdvajanje bitnih odrednica (prepisivanje, podcrtavanje, čitanje), smanjivanje broja činjenica, pojedinačno zadavanje zadataka, korištenje zadataka dvočlanog i višečlanog izbora, zadaci nadopunjavanja i uspoređivanja, sažimanje – stupnjevitno pružanje pomoći, pojačani nadzor pri rješavanju zadataka, individualan pristup, prilagođene metode rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – redovna nastava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja, vrednovanje u raznim situacijama, napredak postignut u odnosu na početno stanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM HRVATSKOGA JEZIKA UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP ZA 5., 6., 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vještina govorenja, čitanja i pisanja, ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govorenju i pisanoj uporabi, razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa - sve navedeno podliježe individualizaciji prema potrebama svakog učenika, ciljevi moraju biti specifični, prihvatljivi, dostižni, mjerljivi, vremenski određeni, program treba poticati cijeloviti razvoj učenika, posebno emocionalno-socijalni razvoj - naglasak je na fleksibilnosti (prilagodba postupaka i zahtjeva u odnosu na učenika)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalnu uporabu hrvatskoga književnog jezika, stjecanje funkcionalnih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za točnost i urednost, bogaćenje rječnika, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje sposobnosti komunikacije s medijima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Pavlić, Sanja Fajka - odgovornost je učiteljica da svakom učeniku omoguće napredak uzimajući u obzir poteškoće učenika, njegove osobne sklonosti i interese
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalna procjena sposobnosti, vještina, potreba, interesa i predznanja - u izradi programa imati u vidu učenikove specifične teškoće, prilagoditi sadržaje, vrijeme, metode, oblike i sredstva rada, obraditi sve ključne pojmove, stupnjevito pružati pomoć, nadzirati rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija, uspoređivanje rezultata, primjena znanja, vrednovanje u raznim situacijama, napredak postignut u odnosu na početno stanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – ŠKOLSKO NATJECANJE ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja i sposobnosti - podizanje nivoa znanja iz hrvatskoga jezika - poticanje individualnosti - promicanje škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u zaključivanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni rad - testiranje učenika u znanjima i vještinama - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom 2023. /2024. (vremenik propisuje AZOO)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju - međusobno pomaganje učenika - (samo)vrednovanje rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - škola (vlastito financiranje - trošak prijevoza učenika u visini autobusne karte ili taksi prijevoza)



aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih vještina učenika, njihovog pisanog i usmenog jezičnog izražavanja - upoznavanje učenika s osnovama novinarstva, novinarskim vrstama, redoslijedom poslova te grafičkom pripremom - osposobljavanje učenika za pisanje u određenoj novinarskoj formi, poticanje interesa za bilježenje onoga što se događa u školi i izvan nje, suradnja i timski rad s ostalim učenicima i učiteljima u školi, kritičko promišljanje o temama, razvijanje osobnog stila izražavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika na zajedničkom projektu, uspostavljanje ugodnog ozračja u školi, prikupljanje materijala i pisanje tekstova za školski list - suradnja učenika i učitelja, razvijanje interesa za novinarstvo, poticanje aktivnog odnosa prema postavljenim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Maja Pavlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, praćenje, prikupljanje, odabir tekstova, tematsko razvrstavanje, suradnja na uređenju i izdavanju školskog lista - snimanje emisija i reportaža - aktivnost se provodi jednom tjedno u prostorima škole ili <i>online</i>; u neposrednoj fazi pripreme lista mogući ćešći sastanci - terenske aktivnosti izvan škole
vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine; objavljivanje lista u pisanom i (ili) digitalnom obliku predviđen je za kraj lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija po izlasku školskog lista ili sličnom projektu; mišljenje nastavnika, učenika i roditelja
detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak tiskanja školskog lista ili bez troškova ako bude u digitalnom obliku - autobusne karte za terenski rad

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. – 8. RAZREDA PROGRAMI: ŠKOLA U KINU, KAZALIŠTE, IZLOŽBE, DJEČJA KUĆA - KNJIŽNICA STRIBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u njima - razvijanje i njegovanje zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost, za knjigu i čitanje, razvoj filmske pismenosti - proširivanje znanja iz medijske kulture - bogaćenje znanja o hrvatskoj pismenosti i razvoju hrvatskoga jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kulturna, odgojna i obrazovna namjena - jačanje i produbljivanje veza među učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka - biti uzor, ohrabrivati i poticati učeničku znatiželju - pružiti podršku i skrb učenicima - omogućiti učenicima sigurno putovanje i posjet programima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji s institucijama, roditeljima, učenicima i školom - javni ili organizirani prijevoz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i izlaganje novih spoznaja - usmeno i pismeno izlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta - ulaznica



Likovna kultura

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA - KERAMIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja i rješavanje likovnih problema u području kiparstva - slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primijeniti vještine i tehnike za rad u planiranim trodimenzionalnim likovnim tehnikama - učenici će steći trajno uporabljive vještine rješavanja likovnih problema, uključujući vještine oblikovanja i praktičnoga rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole, roditeljima i posjetiteljima škole - uključiti učenike u likovnu grupu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz likovno izražavanje - primijeniti usvojene vještine i stečena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću kroz praktični rad kiparskim i drugim likovnim metodama - aktivnost se odvija u učionici likovne kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika - rezultati vrednovanja pomažu da budući rad bude bolji - razvijanje kritičkog odnosa i kreativnog rješavanja problema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole



aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti vizualni identitet škole i razvijati estetske kvalitete - oblikovati stvaralačke cjeline u grupi namijenjene javnom izlaganju ili izvođenju (izložbe radova, scene priredbi i sl.) - primijeniti stečene sposobnosti, znanja i vještine kao uvjet stvaralačkoga izražavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i svim posjetiteljima škole - uključiti učenike u likovnu grupu radi što kvalitetnijeg i kreativnijeg provođenja slobodnog vremena - jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajednički rad likovnim izražavanjem - primjeniti usvojene vještine i stečena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću kroz praktični rad u različitim likovnim područjima - aktivnost se odvija u učionici likovne kulture i u prostoru cijele škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika - razvijanje svijesti o estetskoj kvaliteti uradaka - rezultati vrednovanja pomažu da budući rad bude bolji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole

aktivnost, program i/ili projekt	LIK – ŠKOLSKO NATJECANJE - IZLOŽBA IZ VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema vizualnim umjetnostima, likovnom izričaju i vizualnom mišljenju - omogućiti učenicima likovno istraživanje i razvijanje zdravog natjecateljskog duha - razvijati estetske kvalitete - oblikovati stvaralačke cjeline namijenjene javnom izlaganju ili izvođenju (izložbe radova) - primijeniti stečene sposobnosti, znanja i vještine kao uvjet stvaralačkoga izražavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i svim posjetiteljima izložbe - uključiti učenike natjecanje radi što kvalitetnijeg i kreativnijeg razvoja sposobnosti - jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajednički rad likovnim izražavanjem - primijeniti usvojene vještine i stečena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju - izložbi iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata za daljnja natjecanja - individualno praćenje napretka učenika - razvijanje svijesti o estetskoj kvaliteti uradaka - rezultati vrednovanja pomažu budućem razvoju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole



aktivnost, program i/ili projekt	FOTO GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja i rješavanje likovnih problema u području fotografije - objavljivati na mrežnim stranicama škole fotografije svih važnih događaja i aktivnosti tijekom školske godine - učenici će steći trajno uporabljive vještine rješavanja likovnih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole, roditeljima i posjetiteljima škole - uključiti učenike u likovnu grupu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena - jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz likovno izražavanje - primjeniti usvojene vještine i steklena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću kroz praktični rad - aktivnost se odvija u prostoru škole kao i na svim manifestacijama u kojima škola sudjeluje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tokom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog odnosa i kreativnog rješavanja problema - rezultati vrednovanja pomažu da budući rad bude bolji - individualno praćenje napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole

aktivnost, program i/ili projekt	GRAFIČKO – DIZAJNERSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i prakticiranje praktičnih znanja iz grafike i dizajna - surađivati s drugima te dijeliti i preuzimati odgovornost tijekom samostalnoga izražavanja ili stvaranja u grupnom radu - predstaviti zajedničkom izložbom u učionici i prostorijama škole svoj likovni rad i objasniti ga jednostavnim izrazima i riječima - izraziti zadovoljstvo zbog sudjelovanja u likovnim aktivnostima, svoga likovnog rada i rada drugih učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole, roditeljima i posjetiteljima škole - uključiti učenike u likovnu grupu radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena - jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz likovno izražavanje - primijeniti usvojene vještine i stečena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću kroz praktični rad grafičkim i drugim likovnim metodama - aktivnost se odvija u učionici likovne kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog odnosa i kreativnog rješavanja problema - rezultati vrednovanja pomažu da budući rad bude bolji - individualno praćenje napretka učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole

Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR 5. – 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za glazbu i razvijanje glazbenog ukusa - njegovanje lijepog i pravilnog pjevanja - njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa - usvajanje novih pjesama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijanje kreativnosti i glazbenog ukusa - prezentiranje rada aktivnosti na školskim priredbama - nastupi izvan škole (ovisno o ponudi i pozivima na iste)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture: Petar Burilo - njegovati i razvijati glazbene sposobnosti učenika - biti uzor i poticati na zalaganje, te pružati podršku - detektirati glazbeno nadarene učenike te ih usmjeravati ka specijaliziranim glazbenim ustanovama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija u učionici Glazbene kulture - nastupi su u školi ili izvan nje - dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu sa potrebama školskih priredbi i mogućnostima zбора - dio repertoara izabiru učenici prema svom glazb. ukusu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2023./2024. - po potrebi pripreme za nastupe - nastupi prema potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo - individualno praćenje napretka učenika - postignuta kvaliteta pjevačkog zбора na nastupima - motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti kao jedan od elemenata ocjenjivanja u glazbenoj kulturi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi aktivnosti po učeniku: 100 kn - autobusne karte ili plaćanje prijevoza na nastupe

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU (Rijeka/Zagreb)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje simfonijskog orkestra – 7. i 8. razredi - upoznavanje glazbeno - scenskog djela – 5. i 6. razredi - razlikovati osnovne sastavnice glazbenoga izraza - prepoznati i imenovati instrumente simfonijskog orkestra, upoznati glazb. vrste – koncert, simfonija, mjuzikl, opera - promatrati, uočiti i razlikovati umjetnički lijepo i vrijedno u prirodnom okružju i glazbenom djelu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj za lijepo i vrijedno u glazbenoj umjetnosti - produbiti opću kulturu naših učenika i razviti interes za posjećivanje kulturno - umjetničkih događaja - osvijestiti važnost umjetnosti u duhovnom bogatstvu čovjeka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture: Petar Burilo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satu glazbene kulture proučiti „Mali koncertni bonton“ i „Mali operni bonton“ - zajednički odlazak u kazalište - razgledavanje unutarnjeg i vanjskog prostora kazališta - gledanje i slušanje koncerta ili glazbeno – scenskog djela - razgovor i analiza glazbenog djela na satu glazbene kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema programu kazališta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje usvojenih pravila lijepog ponašanja u kazalištu - ocjenjivanje stečenih znanja u nastavi glazbene kulture i hrvatskog jezika - prikupljanje i pisanje materijala za školski list
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izvanučioničke nastave 51 kn / 270 kn - autobusna karta 16 kn / 200 kn - ulaznica 35 kn / 70 kn



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI RADIO 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti, vježbanje vještine govorništva, stvaranje intervjeta, upoznavanje raznolikosti glazbenih stilova 19., 20. i 21. stoljeća, baratanje audio-informatičkom opremom, kreiranje rasporeda popisa pjesama unutar strukture školskog zvona, čitanje obavijesti/dnevnih zanimljivosti/događaja koji se obilježavaju određenih dana u školskom kalendaru, upoznavanje značajnih ličnosti povijesti i kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih nadnevaka i obljetnica - obavještavanje o aktualnim školskim, državnim i svjetskim događanjima - razvijanje govornih vještina, javnoga govorništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture: Petar Burilo - usmjeravanje, poticanje i razvijanje učeničke samosvijesti i osobnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unutar nastavnog procesa prema kalendaru događanja
vremenik aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanja nema
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana državnim proračunom



aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE ŽIČANIH INSTRUMENATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gitaru/tamburicu po zvuku i izgledu - zapaziti i iskazati jednostavne metričke i ritamske obrasce, razlikovati osnovne sastavnice glazbenog izraza (glasno-tiko, brzo-sporo, duboko-visoko, vokalno-instrumentalno), upoznati osnove glazbene pismenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje ideje, osjećaje, doživljaje glazbenom aktivnošću, samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture: Petar Burilo - sustavno poticati učenike na kulturu glazbenog izražavanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - satovi sviranja, priprema učenika za školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održavati 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednakoj u stvaranju i izvođenju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena po učeniku: glazbeni potrošni materijal (papir, žice, trzalice...) cca 20 eura

Engleski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA 5. - 7. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u razvoju i unaprjeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika u redovitoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima slabije razvijenih radnih navika, slabijeg i/ili nedovoljnog predznanja i poznavanja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni nastavnik: Goran Štifanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 5., 6. i 7 r., jedan sat tjedno, izvan redovite nastave, u izvannastavnim aktivnostima, ovisno o cjelokupnom školskom rasporedu nastave u školskoj godini 2023/2024.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sva sredstva predviđena i osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM ENGLESKOGA JEZIKA UZ PRILAGODBU SADRŽAJA 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost raspoznavanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih osobina engleskog jezika prema uzorku prema mogućnostima učenika - razvijati sposobnost reprodukcije govornih ili zvučnih uzoraka - čitati jednostavne riječi i kratke tekstove - povezivati vizualno s napisanim
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku koji iz bilo kakvih razloga ostvaruje slabije rezultate od predviđenih prosječnih ili minimalnih - motivirati i ohrabrvati učenike u postizanju boljih rezultata - pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji: Goran Štifanić, Ružica Bubanj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program, uz postupke prilagođavanja, odabire poticaja, uz različiti didaktički materijal, prilagođene tekstove i prilagođene zadatke za vježbu i ponavljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima, usmeno izražavanje - individualni kratki ili slikovni testovi - primjena usvojenog znanja u svim situacijama tijekom nastavnog procesa - sudjelovanje u grupnom radu - izrada tematskih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje materijalna sredstva

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM ENGLESKOGA JEZIKA UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost raspoznavanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih osobina engleskog jezika prema uzorku prema mogućnostima učenika - razvijati sposobnost reprodukcije govornih ili zvučnih uzoraka - čitati jednostavne riječi i kratke tekstove - povezivati vizualno s napisanim
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku koji iz bilo kakvih razloga ostvaruje slabije rezultate od predviđenih prosječnih ili minimalnih - motivirati i ohrabrvati učenike u postizanju boljih rezultata - pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji: Goran Štifanić, Ružica Bubanj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program, uz individualizirane postupke, prilagođene metode i oblike rada uz dodatnu edukacijsko-rehabilitacijsku pomoći edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka određene specijalnosti; također uz odabire poticaja, uz različiti didaktički materijal, prilagođene tekstove i prilagođene zadatke za vježbu i ponavljanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima, usmeno izražavanje - individualni kratki ili slikovni testovi - primjena usvojenog znanja u svim situacijama tijekom nastavnog procesa - sudjelovanje u grupnom radu - izrada tematskih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje materijalna sredstva



aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA „HIPPO“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite jezične strukture i proširiti rječnik, razvijati djelatnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanih izražavanja - razvijati međukulturalnu kompetenciju i samostalnost u usvajanju jezika kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti darovitih učenika od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za engleski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni nastavnici : Goran Štifanić, Ružica Bubanj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje je organizirano kroz tri kruga (kvalifikacije, polufinalni i finalni krug), učenici napreduju ovisno o postignutom rezultatu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sustav natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje se samofinancira članarinom natjecatelja (otprilike 40 kn po učeniku) - u slučaju da učenik bude pozvan na treći krug natjecanja (finalni krug), udruga Global Hippo snosi troškove hrane i smještaja za učenika i nastavnika -
	nastave engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sva sredstva predviđena i osigurana

Matematika

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM MATEMATIKE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP ZA 5., 6., 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje matematičkog načina razmišljanja – razvijanje interesa prema predmetu – ciljevi moraju biti specifični, prihvatljivi, dostižni, mjerljivi, vremenski određen – program treba poticati cijeloviti razvoj učenika, posebno emocionalno socijalni razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka - stjecanje funkcionalnih znanja – omogućiti učenicima mjesto i vrijeme za opušteno i poticajno učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ingrid Janežić i Ana Šišović, učiteljice matematike – svakom učeniku omogućiti napredak, odgovornost da aktivno sudjeluje u programu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – inicijalna procjena učenikovih sposobnosti, vještina, potreba, interesa, predznanja – u izradi programa imati u vidu učenikove specifične teškoće, prilagođavaju se nastavni sadržaji, vrijeme potrebno za savladavanje određenog nastavnog sadržaja, nastavne metode, oblici i sredstva rada, no obrađuju se svi ključni pojmovi prilagodba provjere znanja i valorizacija postignuća – stupnjevito pružanje pomoći – pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – redovna nastava, tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja posebna pozornost posvećuje se vrednovanju uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM MATEMATIKE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA 5.- 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje matematičkih sposobnosti uvažavajući učenikove osobite, slične ali i različite potrebe; obrazovne, socijalizacijske, rehabilitacijske te komunikacijske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – smanjivanjem dubine i širine programskog sadržaja polazeći od ciljeva i zadataka koji ima isti program u odnosu na sve učenike omogućiti učenicima s posebnim potrebama da usvajajući predviđene sadržaje iskoriste maksimalno svoj potencijal
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ingrid Janežić i Ana Šišović, učiteljice matematike – osmišljavanje programa za svakog pojedinog učenika; izbor odgovarajućih metoda, oblika i sredstava rada; prilagođavanje postupaka u nastavnom procesu; integracija učenika i poticaj na timski rad; praćenje razine postignuća i uvažavanje individualnih zahtjeva s obzirom na provjeravanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – inicijalna procjena, prilagođavanje obrazovnog procesa, praćenje i ocjenjivanje, finalna procjena
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom redovne nastave (šk. god. 2023./2024.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – češća provjera znanja u kraćim vremenskim jedinicama i s manjim brojem zadataka ili pitanja – individualno, opisno praćenje i vrednovanje postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 5., 6., 7. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima savladati osnovno gradivo – objasniti nejasno – znati riješiti jednostavnije zadatke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su evidentne poteškoće u savladavanju osnovnog gradiva matematike i ostale učenike koji žele poboljšati svoje znanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ingrid Janežić i Ana Šišović, učiteljice matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – metode čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, razmišljanja, prepoznavanja, rad u grupi, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja posebna pozornost posvećuje se vrednovanju uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijati matematičku pismenost i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema, proširiti i nadopuniti znanje, pripremiti učenike za razna natjecanja, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za odgovornost u životu u sadašnjosti i budućnosti, prema sebi, svojim bližnjima i okolišu, osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem, priprema učenika za natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ingrid Janežić i Ana Šišović, učiteljice matematike - biti uzor, pomoći im, biti stalna podrška i siguran oslonac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, analiziranja, sintetiziranja, logičkog povezivanja, prepoznavanja, razdvajanje informacija i prilagodba različitim situacijama, izdvajanje bitnog, predviđanje na temelju zadatog, samostalan rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor, mape radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana



Fizika

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM FIZIKE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku u savladavanju programa - pružiti mu pomoć u snalaženju i poticati ga na rad - biti mu podrška, olakšati mu rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenika u svakodnevni rad - uključiti ga u rad grupe - uvidjeti važnost suradnje s drugim učenicima u odjelu - razvijati potrebu za učenjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Kolak, učiteljica fizike - biti učenicima uzor u radu i ponašanju - učinkovitim postupcima olakšati djetetu ostvarivanje zadanih ciljeva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izdvajanje bitnih odrednica - smanjivanje broja činjenica - pojedinačno zadavanje zadataka - korištenje zadataka dvočlanog i višečlanog izbora - zadaci nadopunjavanja i uspoređivanja - sažimanje - stupnjevito pružanje pomoći
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2023./2024. prema rasporedu sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama - mape učeničkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM FIZIKE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa prema predmetu – ciljevi moraju biti specifični, prihvatljivi, dostižni, mjerljivi, vremenski određen – program treba poticati cjeloviti razvoj učenika, posebno emocionalno socijalni razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka - stjecanje funkcionalnih znanja – omogućiti učenicima mjesto i vrijeme za opušteno i poticajno učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Katarina Kolak – svakom učeniku omogućiti napredak, odgovornost da aktivno sudjeluje u programu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – inicijalna procjena učenikovih sposobnosti, vještina, potreba, interesa predznanja – u izradi programa imati u vidu učenikove specifične teškoće, prilagođavaju se nastavni sadržaji, vrijeme potrebno za savladavanje određenog nastavnog sadržaja, nastavne metode, oblici i sredstva rada, no obrađuju se svi ključni pojmovi prilagodba provjere znanja i valorizacija postignuća – stupnjevito pružanje pomoći – pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – redovna nastava, tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja posebna pozornost posvećuje se vrednovanju uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati razumijevanje prema silama - poticati na razmišljanje o važnosti primjene prirodoslovnih predmeta u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za primjenu fizike u svakodnevnom životu - usvojiti smisao za kreativnost, timski rad, samostalnost, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja, korištenja literature i internetskih izvora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu da što bolje samostalno izvode eksperimente, da pretvore apstraktno razmišljanje u konkretno - potaknuti djecu da što bolje žive - razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Kolak, učiteljica fizike - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i adekvatno vrednuje - motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata - dobrom komunikacijom i jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju međusobnu komunikaciju u razredu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pri eksperimentalnom radu i istraživačkom radu učenika učitelj je moderator koji im pomaže u radu, usmjerava ih i kroz raspravu navodi na ispravno zapažanje i zaključivanje - metode uvođenja u istraživanje i vježbanje primjene znanstvene metode - metode razvijanja sposobnosti logičkoga zaključivanja, apstraktnoga, kritičkoga i kreativnoga mišljenja - u učionici, posjete izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk. god. 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju iz fizike - provjeravanje naučenog (individualno ili grupno, uz razvijanje sposobnosti samovrednovanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj prema međudjelovanju i silama - poticati na razmišljanje o važnosti primjene prirodoslovnih predmeta u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za primjenu fizike u svakodnevnom životu - usvojiti smisao za kreativnost, timski rad, samostalnost, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja, korištenja literature i internetskih izvora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu da što bolje samostalno izvode eksperimente, da pretvore apstraktno razmišljanje u konkretno - potaknuti djecu da što bolje žive - razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Katarina Kolak, učiteljica fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i adekvatno vrednuje - motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata - dobrom komunikacijom i jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju međusobnu komunikaciju u razredu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pri eksperimentalnom radu i istraživačkom radu učenika učitelj je moderator koji im pomaže u radu, usmjerava ih i kroz raspravu navodi na ispravno zapažanje i zaključivanje - metode uvođenja u istraživanje i vježbanje primjene znanstvene metode - metode razvijanja sposobnosti logičkoga zaključivanja, apstraktnoga, kritičkoga i kreativnoga mišljenja - u učionici, posjete izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele 2023./2024. šk. god. po razredu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju iz fizike - provjeravanje naučenog (individualno ili grupno, uz razvijanje sposobnosti samovrednovanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema troškova



Prroda/Biologija

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM PRIRODE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP ZA 5. I 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - samostalno rukovanje sredstvima za rad - razvijanje radnih navika - usvojiti programske sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalno rješavanje određenih zadataka - razvijanje sposobnosti komunikacije - razvijanje motivacije za nastavi predmet - razvijanje suradničkog odnosa prema ostalim članovima skupine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mioč, mag. biotech. in med. - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i cijeni - ohrabruvanjem, pohvalama, isticanjem pozitivnih pomaka u učenju i ponašanju poticati učenika na uspjeh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja pomoću slika, crteža ili shema - postupno proširivanje zahtjeva - uporaba jasnih, razgovjetnih rečenica s poznatim ili objašnjениm novim riječima i po potrebi dodatno pojašnjenje izrečenog - usmjerenje pažnje učenika na ono što je važno - odabrati optimalne oblike rada i obratiti pozornost na individualan rad s unaprijed pripremljenim zadatcima - primjereno nagraditi i pohvaliti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava u 2023./2024. šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola)



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM BIOLOGIJE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - samostalno rukovanje sredstvima za rad - razvijanje radnih navika - usvojiti programske sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - razvijanje motivacije za nastavi predmet - razvijanje suradničkog odnosa prema ostalim članovima skupine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mioč, mag. biotech. in med. - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i cijeni - ohrabrvanjem, pohvalama, isticanjem pozitivnih pomaka u učenju i ponašanju poticati učenika na uspjeh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja pomoću slika, crteža ili shema - pojačani nadzor pri rješavanju zadataka - provjera razumijevanja, slušanog putem pokazivanja i sl., postavljanje jednog po jednog pitanja - usmjeravanje pažnje učenika na ono što je važno - odabrati optimalne oblike rada i obratiti pozornost na individualan rad s unaprijed pripremljenim zadatcima - primjereni nagraditi i pohvaliti - poticanje na suradnju među učenicima raznim oblicima zajedničkih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava u 2023./2024. šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola)

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM PRIRODE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 5. I 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku u savladavanju programa - pružiti mu pomoć u snalaženju i poticati ga na rad - biti mu podrška - olakšati mu rad - naučiti ga uporabi literature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenika u svakodnevni rad - uključiti ga u rad grupe - uvidjeti važnost suradnje s drugim učenicima u odjelu - razvijati potrebu za učenjem - moći primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mioč, mag. biotech. in med. - učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati djetetu ostvarivanje zadanih ciljeva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izdvajanje bitnih odrednica - smanjivanje broja činjenica - pojedinačno zadavanje zadataka - korištenje zadataka dvočlanog i višečlanog izbora, zadaci nadopunjavanja i uspoređivanja - sažimanje - stupnjevito pružanje pomoći - pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava u 2023./2024. šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama - mape učeničkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola)



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM BIOLOGIJE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku u savladavanju programa - pružiti mu pomoć u snalaženju i poticati ga na rad - biti mu podrška - olakšati mu rad - naučiti ga uporabi literature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenika u svakodnevni rad - uključiti ga u rad grupe - uvidjeti važnost suradnje s drugim učenicima u odjelu - razvijati potrebu za učenjem - moći primjeniti naučeno u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mioč, mag. biotech. in med. - učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati djetetu ostvarivanje zadanih ciljeva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izdvajanje bitnih odrednica - smanjivanje broja činjenica - pojedinačno zadavanje zadataka - korištenje zadataka dvočlanog i višečlanog izbora, zadaci nadopunjavanja i uspoređivanja - sažimanje - stupnjevito pružanje pomoći - pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava u 2023./2024. šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama - mape učeničkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (škola)

aktivnost, program i/ili projekt	ODRŽAVANJE AKVARIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značajem vodenih ekosustava - upoznati učenike sa značenjem i problematikom očuvanja vodenih ekosustava - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u školskom akvariju - održavanje akvarija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u uređenje akvarija škole te ga opremljeniti i približiti u svrhu što ugodnijeg i kvalitetnijeg boravka u školskom prostoru - osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne i životinjske vrste - primjena vještina i spoznaja u svakodnevnom životu (održavanje vlastitog akvarija) - razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Mioč, mag. biotech. in med. - biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktična i teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti - aktivnosti će se odvijati u prostorijama škole - učenje kroz otkrivanje - projektno učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-u školskoj godini 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja; - fotografiranje - razgovori - prezentacija putem medija - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz biologije – prirode
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ribe – 50 EUR - pribor za održavanje akvarijskih biljaka – 30 EUR - flomasteri i markeri, hamer, ljepilo, papir – 30 EUR - sredstva za prehranu riba – 10 EUR - ostale potrebe održavanja akvarija – 30 EUR - ukupno: 150 EUR



Kemija

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program već redoviti program uz prilagodbu sadržaja kemije - organizirati pomoći u učenju i stjecanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina - pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili redovitom nastavnom programu uz individualizirani pristup svakom učeniku, te ga poučavati onom dijelu gradiva koji mu je najteži za razumijevanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima osmog razreda kojima je potrebna pomoći u savladavanju gradiva kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Dušan Reš 7. i 8. razred, učitelj kemije - realizirati dopunsku nastavu prema potrebama učenika - kontinuiranim radom i upornošću ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama u učenju - pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima postignu što bolji uspjeh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program utvrđen nastavnim planom i programom 8. razred osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0.5 sati tjedno tijekom cijele 2023./2024. šk. god. po razredu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna dokumentacija, praćenje rezultata učenika koji će biti obuhvaćeni ovim vidom nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana u školi

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM KEMIJE UZ INDIVIDUALNI PRISTUP ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - razvijati grafičko izražavanje i računanje - djelomično samostalno rukovanje sredstvima za rad - razvijanje radnih navika - razvijati svijest o vrijednosti prethodno uloženog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalno rješavanje određenih (prilagođenih) zadataka - razvijanje sposobnosti komunikacije - razvijanje suradničkog odnosa prema ostalim članovima skupine - razvijanje vještina pri izvođenju pokusa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Dušan Reš, učitelj kemije - ohrabrvanjem, pohvalama, isticanjem pozitivnih pomaka u učenju i ponašanju poticati učenika na uspjeh - pozitivističkim pristupom prema učeniku utjecati na izgradnju samopouzdanja - jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju između učitelja i učenika, te učenika i ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje pažnje na bitno u zadatku pojednostavljivanjem i izostavljanjem suvišnih detalja - usvajanje nastavnih sadržaja pomoću slika, crteža, digitalno obrazovnih sadržaja, shema i modela molekula - postupno proširivanje zahtjeva - odabrati optimalne oblike rada i obratiti pozornost na individualan rad s unaprijed pripremljenim zadatcima - poticanje na suradnju među učenicima raznim oblicima zajedničkih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u školskoj godini 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - ocjenjivanje u raznim situacijama - kontinuirano praćenje napredovanja učenika, kao i poteškoće na koje nailazi u usvajanju i primjeni pojedinih nastavnih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana u školi



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM KEMIJE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pismeno i grafičko izražavanje - razvijati svijest o vrijednosti prethodno uloženog rada - usvojiti osnovne programske sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - razvijanje sposobnosti komunikacije - razvijanje vještina za izvođenje jednostavnih pokusa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Dušan Reš, učitelj kemije - biti učenicima uzor u radu i ponašanju - učinkovitim postupcima prilagođavanja olakšati djetetu ostvarivanje zadanih ciljeva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje pažnje na bitno u zadatku - duže zadržavanje na pojedinim fazama rada - češće ponavljanje osnovnih postupaka - postupno proširivanje zahtjeva - vidljivo obilježavanje pravila - stupnjevito pružanje pomoći - pojačani nadzor pri rješavanju zadataka - primjereno nagraditi i pohvaliti - poticanje ostalih učenika da prihvate sposobnosti učenika s posebnim potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava u školskoj godini 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja - ocjenjivanje u raznim situacijama (opisno i brojčano) - kontinuirano praćenje i usmeno ili pismeno provjeravanje znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana u školi

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj divljenja prema prirodi i okruženju - razvijati osjećaj ponosa i poticati na razmišljanje o važnosti primjene prirodoslovnih predmeta u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu - usvojiti smisao za kreativnost, timski rad, samostalnost, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja, korištenja literature i internetskih izvora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu da što bolje samostalno izvode eksperimente, da pretvore apstraktno razmišljanje u konkretno - potaknuti djecu da što bolje žive - razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Dušan Reš, učitelj kemije - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i adekvatno vrednuje - motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata - dobrom komunikacijom i jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju međusobnu komunikaciju u razredu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pri eksperimentalnom radu i istraživačkom radu učenika učitelj je moderator koji im pomaže u radu, usmjerava ih i kroz raspravu navodi na ispravno zapažanje i zaključivanje - metode uvođenja u istraživanje i vježbanje primjene znanstvene metode - metode razvijanja sposobnosti logičkoga zaključivanja, apstraktnoga, kritičkoga i kreativnoga mišljenja - u učionici, posjete izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine u šk. god. 2023./24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju iz kemije - provjeravanje naučenog (individualno ili grupno, uz razvijanje sposobnosti samovrednovanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 30 eura (papir za kopiranje, ostali troškovi priručnog pribora i dodatnih kemikalija)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj divljenja prema prirodi i okruženju - razvijati osjećaj ponosa i poticati na razmišljanje o važnosti primjene prirodoslovnih predmeta u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu - usvojiti smisao za kreativnost, timski rad, samostalnost, te usvojiti metodologiju jednostavnih istraživanja, korištenja literature i internetskih izvora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu da što bolje samostalno izvode eksperimente, da pretvore apstraktno razmišljanje u konkretno - potaknuti djecu da što bolje žive - razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema - osposobljavanje za timski rad i suradničko učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dušan Reš, učitelj kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojim ponašanjem i odnosom prema radu, osobnim primjerom i odgovornošću učenicima pokazati da se rad i trud uvijek prepozna i adekvatno vrednuje - motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata - dobrom komunikacijom i jasno postavljenim ciljevima utjecati na što bolju komunikaciju međusobnu komunikaciju u razredu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pri eksperimentalnom radu i istraživačkom radu učenika učitelj je moderator koji im pomaže u radu, usmjerava ih i kroz raspravu navodi na ispravno zapažanje i zaključivanje - metode uvođenja u istraživanje i vježbanje primjene znanstvene metode - metode razvijanja sposobnosti logičkoga zaključivanja, apstraktnoga, kritičkoga i kreativnoga mišljenja - u učionici, posjete izvan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sati tjedno tijekom cijele 2023./2024. šk. god. po razredu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju iz kemije - provjeravanje naučenog (individualno ili grupno, uz razvijanje sposobnosti samovrednovanja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 30 eura (papir za kopiranje, ostali troškovi priručnog pribora i dodatnih kemikalija)



Povijest

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM POVIJESTI UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanja iz povijesti - pružiti potrebitu pomoći učeniku u svladavanju gradiva - razvijati sposobnost raspoznavanja, razumijevanja i povezivanja pojmova - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenika u oblike i metode rada - pomoći učeniku u uspješnom svladavanju nastave - moći primijeniti naučeno u svakodnevnom životu - osposobiti učenika za snalaženje na povjesnom zemljovidu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Danijel Tomaš, nastavnik povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje broja činjenica - korištenje zadatka nadopunjavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna nastava tijekom školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor među učenicima - međusobna komunikacija i pomaganje - međusobno povjerenje - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	MLADI POVJESNIČARI, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POVIJEST (6. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, izvan redovnog programa, prema zadanim temama - razvoj kritičkog mišljenja - razumijevanje šireg konteksta vremena o kojem se govori, primjena ili usporedba sa događanjima u društvenom i političkom životu danas
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima ili manjim skupinama - razgovor o zadanoj temi (debata)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Danijel Tomaš, nastavnik povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zadane, odabrane teme će se: raspravljati na satu pisati o njima (prezentacije) gledati filmove zadane tematike - terenski izlazak (Pomorski i Prirodoslovni muzej Rijeka)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i uvažavanje različitosti - razvijanje i uvažavanje tuđih mišljenja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM POVIJESTI UZ PRILAGODBU SADRŽAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učeniku pomoć u snalaženju - proširivati znanja iz povijesti - biti podrška - naučiti ga uporabi literature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenika u rad, individualni i grupni - primjeniti naučeno u budućnosti - osposobiti učenika za okvirno snalaženje na povijesnom zemljovidu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Danijel Tomaš, nastavnik povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje broja činjenica - izdvajanje bitnih odrednica - stupnjevito pružanje pomoći - korištenje zadataka nadopunjavanja i nadograđivanja - pojedinačno zadavanje zadataka - nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-svakodnevna nastava tijekom školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - komunikacija među učenicima - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA I ŠKOLSKO NATJECANJE (7. I 8. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja i sposobnosti - podizanje nivoa znanja iz povijesti - poticanje individualnosti - promicanje škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u zaključivanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Danijel Tomaš, nastavnik povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad - testiranje učenika u znanjima i vještinama - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju - međusobno pomaganje učenika - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

Geografija

aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM GEOGRAFIJE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost raspoznavanja, razumijevanja i povezivanja pojmove iz geografije sukladno mogućnostima učenika - podučiti učenike osnovnim geografskim znanjima i vještinama - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru - biti podrška učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u svakodnevni rad - uključiti učenike u rad razrednog odjela kao cjeline - moći primjeniti naučeno u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za korištenje geografske karte te prepoznavanje geografskih znakova - motivirati učenike u postizanju što boljih rezultata - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije (Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist.) - učitelj geografije (Danijel Tomaš, prof.) - učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se odvija kroz individualizirano odgojno-obrazovni program predviđen za učenike, uz prilagođene metode i oblike rada – povećan font radnih i ispitnih materijala, priprema dodatnih materijala za ponavljanje, produženo vrijeme za obavljanje određenog zadatka, pisane provjere podijeljene u dva dijela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24. na redovnoj nastavi geografije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje nastavnih materijala za učenike



aktivnost, program i/ili projekt	REDOVITI PROGRAM GEOGRAFIJE UZ PRILAGODBU SADRŽAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju programa - pružiti pomoć u snalaženju - biti podrška - podučiti učenike uporabi literature - podučiti učenike osnovnim geografskim pojmovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u svakodnevni rad - uključiti učenike u rad razrednog odjela kao cjeline - moći primijeniti naučeno u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za okvirno snalaženje na geografskoj karti te za razlikovanje elemenata prirodne osnove (reljef, klima, oceani, mora, rijeke...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije (Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist.) - učenici 5. do 8. razreda sa rješenjem
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izdvajanje bitnih odrednica - smanjivanje broja činjenica - pojedinačno zadavanje zadataka - korištenje jednostavnijih zadataka (zadatci višestrukog i alternativnog izbora, zadatci povezivanja i nadopunjavanja) - sažimanje nastavnih sadržaja i priprema zadataka za ponavljanje - stupnjevito pružanje pomoći - nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24. na redovnoj nastavi geografije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - ocjenjivanje u raznim situacijama - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje nastavnih materijala za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja i sposobnosti - razvijanje natjecateljskog duha - podizanje nivoa znanja iz geografije - poticanje individualnosti - popularizacija znanosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u zaključivanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati učenike za daljnje usavršavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije (Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist.) - učitelj geografije (Danijel Tomaš, prof.) - biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje učenika u geografskim znanjima i vještinama testovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24. (prema vremeniku natjecanja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg izvedbenog kurikuluma - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi za sljedeće natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje radnih i ispitnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 7. I 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje geografskih sadržaja - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije - pobuđivati značajku za istraživačko i iskustveno učenje - osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja - poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko i kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nadarene učenike zainteresirane za geografiju - poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjenu stičenih geografskih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije (Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist.) - pružiti savjetodavnu pomoć učenicima - osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad - testiranje učenika u geografskim znanjima i vještinama - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom nastavne godine 2023./24. na satima dodatne nastave iz geografije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju - međusobno pomaganje učenika - vrednovanje rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje nastavnih materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI GEOGRAFI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. I 6. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u izvanškolskom okruženju - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije - pobuđivati značajku za istraživačko i iskustveno učenje - osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja - poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko i kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjenu stečenih geografskih znanja i vještina - poticati razvijanje vještine opažanja - poticati aktivno slušanje i izdvajanje bitnog od manje bitnog
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije (Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist.) - učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi geografi - pružiti savjetodavnu pomoć učenicima - osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni, grupni i terenski rad - testiranje učenika u geografskim znanjima i vještinama - razgovor s učenicima, upute, pojašnjavanja - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - mogući terenski izlasci na području Grada Rijeke (zvjezdarnica u Rijeci, Pomorski i povijesni muzej, Prirodoslovni muzej Rijeka, Muzej Grada Rijeke, Mistraž bar, Meteorološka postaja Kozala)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./24. na satima izvannastavne aktivnosti + terenski izlasci
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća na natjecanju - međusobno pomaganje učenika - vrednovanje rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za zvjezdarnicu i muzeje - prijevoz učenika - papir za printanje radnih materijala

Tehnička kultura

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika – afirmacija darovitih i talentiranih učenika i njihovo rano otkrivanje – usmjeravanje učenika u STEM područje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje ozbiljnog iskustva iz područja tehnike i tehnologije što učenike može motivirati za izbor zanimanja i razvoj buduće karijere u tehničkom području
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica tehničke kulture, Sanja Prodanović-Trlin – ohrabrvati i poticati stvaralački duh učenika te njihovo zanimanje za tehniku – poticati natjecateljski duh – paziti na mјere zaštite pri radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – natjecanje se provodi u više kategorija učenici pišu test iz teorijskog dijela, tehničku tvorevinu prema zadanoj dokumentaciji koju na kraju predstavljaju pred ocjenjivačkim povjerenstvom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – prema vremeniku natjecanja mladih tehničara
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – analiza testa znanja, vrednovanje praktičnog zadatka i uspješnosti predstavljanja tehničke tvorevine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – troškove kopiranja testova i radnih zadataka, koverte za zaporce te materijal za praktični dio natjecanja osigurava škola



aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izrada međusklopa, programiranje i izrada robotskih sustava upravljenih računalom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje učenika za uspješnu izradu međusklopova te mehanizama i njihovo programiranje za upravljanje računalom – primjena vještina na natjecanju mladih tehničara
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – voditelj aktivnosti Sanja Prodanović-Trlin te učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost ROBOTIKA – ohrabrivati i poticati stvaralački duh učenika te njihovo zanimanje za tehniku – poticati natjecateljski duh – paziti na mjere zaštite pri radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – realizacija se provodi u vidu teorijske i praktične nastave prema informativnim listama i uputama za rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – prema rasporedu tijekom nastavne godine 2023./2024. – vremenik natjecanja mladih tehničara
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vizualna provjera ispravnosti spajanja elemenata prema shemama – provjera ispravnosti pomoću programa – međusklop i mehanizam "robotskih kolica" mogu poslužiti za izradu i primjenu u vrlo različitim mehanizmima i uređajima kojima se upravlja pomoću računala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

Tjelesna i zdravstvena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razviti pravilan odnos prema radu, svjesnu disciplinu – udružiti faktore znanja, duha i karaktera – razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati pozitivni natjecateljski duh – stjecati znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvarati školski imidž – razviti mentalne vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Perica Poklepović, učitelj TZK-a – pomagati sveopći razvitak osobnosti nogometnika – koordinirati između škole, klubova i nogometnog saveza
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – praktična i teorijska nastava – natjecanja i prijateljski susreti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne 2023/2024. godine po rasporedu korištenja dvorane TZK-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje napredovanja u igri – pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz tzk – samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovogodišnje aktivnosti ne iziskuju dodatne troškove



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (košarka, tae kwon do, sportska skupina, ritmika, nogomet, stolni tenis, badminton, šah)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prijateljstva, svjesne discipline, pravilnog odnosa prema radu, domoljublja, humanizma, čuvanja imovine - priznanja boljeg, odnos prema pojedincu - kolektivu, zajednici te odnos prema starijem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijanje elemenata s kojima se čovjek susreće u stvarnom životu poput motoričkih, funkcionalnih i situacijskih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nogomet – Perica Poklepović, učitelj TZK-a - stolni tenis – Perica Poklepović ,učitelj tzk - badminton – Perica Poklepović ,učitelj tzk - šah – Bosiljko Rajić , učitelj vjeronomaka - Sportska skupina – Luana Bobanović, učiteljica RN - Sportska skupina – Nives Kraljić, učiteljica RN - košarka - Sanjin Mandekić - Tae kwon do – Martina Šubić Mustapić - Perica Poklepović, voditelj ŠŠK-a - odgovornost učitelja i trenera je u redovitom treniranju učenika i postizanju što boljih rezultata - odgovornost voditelja je u koordinaciji rada ŠSK-a, podršci natjecateljima, praćenju učenika u različitim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje treninga i natjecanja - sudjelovanje u programu obilježavanju Dana škole i u utrci „Homo si teć“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - stimuliranje sastavnice ocjene TZK-a, odgojnih efekata rada - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja, dresove, športske rezvizite i ostale potrebe



aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za šah - udružiti znanje i umijeće s karakternim svojstvima igrača u igri - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivni natjecateljski duh - razvijati logiku – zaključivanje kod igrača
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Bosiljko Rajić - učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični primjeri igre uz kratki teoretski dio - međusobno natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja u igri - međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole



aktivnost, program i/ili projekt	STOLNI TENIS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima ostvarenje interesa i sklonosti za stolni tenis
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivni natjecateljski duh - promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti te stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Perica Poklepović ,učitelj tzk - učenicima biti od pomoći u učenju i igranju stolnog tenisa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje treninga te sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja u igri - međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko) - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - škola osigurava sredstva za prijevoz učenika na natjecanja



aktivnost, program i/ili projekt	BADMINTON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima ostvarenje interesa i sklonosti za badminton - Razvijanje fizio-funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika - upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama igre
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivni natjecateljski duh - promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti te stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Perica Poklepović, učitelj tzk - učenicima biti od pomoći u učenju i igranju badmintona
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje treninga te sudjelovanje na natjecanjima - Učenje pojedinačne igre i igre u parovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja u igri - međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko) - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - škola osigurava sredstva za prijevoz učenika na natjecanja



Vjeronauk

aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 3. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti da je Bog čudesno stvorio nas, svijet i ljude - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i sakramentu euharistije - upoznati da je Bog Isusov i naš Otac, kao i Otac svih ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati povjerenje u Boga, u sebe i u druge ljude - iskusiti radost zajedništva u školi, u obitelji i u crkvenoj zajednici - upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života - iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Ljubica Ikić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - molitva - čitanje biblijskih tekstova - analiza tekstova i fotografija - meditacija - slušanje glazbe - stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje - kultura međusobnog komuniciranja - stvaralačko izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za materijalne troškove osigurava škola



aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 4. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i cjelovito, teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika - živjeti Isusove zapovijedi ljubavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Bosiljko Rajić - biti životni primjer učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i molitva - analiza tekstova i fotografija - pojedinačni, rad u paru te skupni rad - izrada plakata - kvizovi znanja - referati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole



aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNI SAJAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost kod učenika pripremom i zadavanjem zaduženja za božićni sajam - upoznavanje učenika s pravilima ponašanja prije i tijekom manifestacije - upoznavanje učenika s radom za opće dobro - prikupljanje sredstava za nabavku nastavnih sredstava i pomagala - njegovanje božićnih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima i svim posjetiteljima sajma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za realizaciju (izrada ukrasa, čestitki, kolača itd.) - motivacija učenika i roditelja - ukrašavanje prostora dvorane i prigodnih štandova - provođenje božićnog sajma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uoči Božića 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškove radnog materijala osigurava škola u suradnji s roditeljima učenika

aktivnost, program i/ili projekt	KARITATIVNI RAD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici - učenici će znati prepoznati vjerske i kulturne znamenitosti vlastite Župe, ali i ostalih župa nadbiskupije; međusobno se povezivati kroz susrete i edukativne igre, naučiti osnovne datosti o osobama koje su značajnije obilježile vjerski i kulturni život ovih prostora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa ; upoznati povijest svoje Župe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Bosiljko Rajić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika, vjeroučitelja i škole kao cjeline ostvarenim radom
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole



aktivnost, program i/ili projekt	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - duhovni razvoj učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti Pravoslavnoj Crkvi i aktivno sudjelovanje u životu i djelatnosti Crkve kroz posjete bogosluženjima i humanitarne akcije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život - prihvatanje drugih u njihovoj drugačijosti (drugačijost kao neophodnost egzistencije) - razvijanje svijesti da smo svi djeca Božja te da trebamo imati ljubav među sobom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - protovjerej Jovan Galamić - biti duhovni i životni primjer učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti - rad u skupini (vođa skupine) - izrada projekata i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje za plakate i projekte, selekcija građe - odgoj za pravilan pristup suvremenim medijima - kultura međusobnog komuniciranja - molitva prije učenja, prije svakog djela prizivati Božju pomoć
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva su osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	BAPTISTIČKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta - upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere - potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici - usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju - pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjernja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Turinski, vjeroučiteljica i Danijela Sečen, dipl. vjeroučiteljica - učenici 1. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radni udžbenik za učenike: 8 eura - potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...) 5 eura - ukupno: 13 eura



aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva - da učenici savladaju gradivo koje je predviđeno planom i programom i po tome se vladaju u životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Adnan Đikić, profesor islamskog vjeronauka - vjeroučenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - grupni, u parovima, individualni, frontalni i istraživački rad. Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava - program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. četiri sata tjedno (dvije skupine učenika) 1. - 4. i 5. – 8. razreda - potrebni resursi: učionica, udžbenik, bilježnica, papir i dobra volja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 70 eura



Talijanski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOGA JEZIKA ZA 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati i poticati učenike za snalaženje i sporazumjevanje na stranom jeziku - razvijati motivaciju i interes učenika za strani jezik i kulturu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - snaći se i sporazumjeti se u različitim situacijama - prepoznati, poštivati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, kreativnost, odgovornost, samopouzdanje, multikulturalnost i organiziranost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i Meri Stošić, učiteljica talijanskoga jezika - motivirati, ohrabrvati i usmjerivati učenike u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - održava se teorijska nastava te radionice - izrada didaktičkih pomagala, čestitki, pozivnica, plakata, powerpoint prezentacija i drugih digitalnih materijala, osvrta za školski list - usmjeriti učenike za rad u paru i u grupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati učenike prema postignućima i u skladu s Pravilnikom o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja



aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TALIJANSKA KULTURA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti interes i motivaciju za talijansku kulturu - približiti učenicima drugi strani jezik i potaknuti empatično reagiranje na zahtjevnije sadržaje i nepoznate situacije - steći osnove i vještine učenja jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati pozitivan stav prema stranom jeziku, osobnost, samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, samoinicijativu u radu i odgovornost
ositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. a i b razreda i Meri Stošić, učiteljica talijanskoga jezika - motivirati i usmjeravati učenike u radu - poticati cjeloživotno učenje stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izrađuju se prigodni plakati, čestitke, pozivnice i ostala didaktička pomagala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća se opisuju bilješkama u odgovarajućoj dokumentaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja



aktivnost, program i/ili projekt	DANI TALIJANSKE KULTURE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, proširiti, povezati i dodatno analizirati preporučene sadržaje i teme Talijanskoga jezika i kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na povezivanje stečenog znanja, razvijati radoznalost, interes za dodatne izvannastavne sadržaje te istraživačko učenje - pozitivno se odnositi prema pokretnoj i nepokretnoj kulturnoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica talijanskog jezika Meri Stošić - odabire poučne i zanimljive sadržaje za učenike koji pohađaju Talijanski jezik i Talijansku kulturu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Europski dan stranih jezika, Dane talijanske kulture u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada dodatnih materijala – plakata, prezentacija - osvrt i fotografije za školski list "Mali Pehlinar"
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove

Informatika

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – SADRŽAJNA PRILAGODBA/ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP 5. - 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – djelotvorna upotreba računala i sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema – osposobljavanje učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa – upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice informatike, – Sanja Prodanović-Trlin i Irina Kosanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika – sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja – briga o sigurnosti učenika – osiguravanje uvjeta za uspješnost svakog učenika u učenju imajući u vidu učenikove specifične teškoće, prilagodba nastavnog sadržaja, metoda i oblika rada, vremena potrebnog za savladavanje određenog nastavnog sadržaja – stupnjevito pružanje pomoći učenicima pri radu, pojačani nadzor pri rješavanju zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. po rasporedu sati po nastavnom planu i programu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, projektni i istraživački rad, odnos prema radu i zalaganje na satu – na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE 5.-8. RAZRED, MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA 1.-8. RAZRED - DABAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – širenje i popularizacija računalstva i informatike – razvoj računalnog razmišljanja kod učenika – usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – produbljivanje i proširivanje znanja darovitih učenika od 5. do 8. razreda koji pokazuju zanimanje za informatiku i računalno razmišljanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice informatike – Sanja Prodanović-Trlin i Irina Kosanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – natjecanje se provodi online u više kategorija, a učenici moraju imati pristupne podatke, svoj AAI@EduHr elektronički identitet, te moraju bit upisani u odgovarajuće virtualne učionice u kojima se provodi natjecanje na MOOC sustavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Natjecanje iz informatike - prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje – DABAR - studeni 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje kroz sustav natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

Zdravstveni odgoj

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan razvoj djece i očuvanje zdravlja kvalitete života - prevencija nasilničkog ponašanja i razvoj humanih odnosa, razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi, kultivirane komunikacije - prevencija ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja - razvijanje svijesti i odgovornosti za svoje zdravlje - razvijanje socijalnih vještina prevencija ovisnosti - kritička procjena opasnosti od ovisnosti i odabir zdravog stila života - učenje načina i postupaka za mirno rješavanje problema - razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, osobne higijene i tjelesne aktivnosti za zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici Goran Štifanić, Maja Pavlić - pedagoginja, predmetni nastavnici, školski liječnik, Zavod za javno zdravstvo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje predavanja i diskusija - pedagoške radionice - igranje uloga, rad u paru ili skupinama - korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih stranica, obilježavanje prigodnih datuma - sistematski pregledi - TŽV (Trening životnih vještina)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - komunikacija među učenicima - prezentacija sadržaja - razvoj stavova u raspravi i debati - radionički rad - diskusija - igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva su osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan razvoj djece i očuvanje zdravlja kvalitete života - prevencija nasilničkog ponašanja i razvoj humanih odnosa, razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi, kultivirane komunikacije - prevencija ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja - razvijanje svijesti i odgovornosti za svoje zdravljje - razvijanje socijalnih vještina prevencija ovisnosti - kritička procjena opasnosti od ovisnosti i odabir zdravog stila života - učenje načina i postupaka za mirno rješavanje problema - razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, osobne higijene i tjelesne aktivnosti za zdravlje
ositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici Ana Šišović i Ingrid Janežić, pedagoginja, predmetni nastavnici, školski liječnik, Nastavni zavod za javno zdravstvo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću tijekom nastave Sata razrednog odjela, kao i tijekom redovne nastave, školskim projektima i izvannastavnim aktivnostima - sistematski pregled - TŽV (Trening životnih vještina)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - prezentacija sadržaja - razvoj stavova u raspravi i debati - radionički rad - diskusija - igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva su osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješan razvoj djece i očuvanje zdravlja, kvalitete života, prevencija nasilničkog ponašanja - humani međuljudski odnosi, razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi - kultura društvene komunikacije i prevencija ovisnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja - razvijanje svijesti i odgovornosti za svoje zdravje - razvijanje socijalnih vještina od komunikacije do donošenja odluka -prevencija ovisnosti, kritička procjena opasnosti od ovisnosti i odabir zdravog načina života - načini i postupci za mirno rješavanje problema - razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, osobne higijene i tjelesne aktivnosti za zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Tatjana Grgić i Kristina Jurčić, pedagoginja, predmetni nastavnici, školski lječnik, Zavod za javno zdravstvo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tjednom aktivnošću kroz sat razrednog odjela kao i kroz redovnu nastavu, školske projekte i aktivnosti - sistematski pregled - TŽV (Trening životnih vještina)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tokom cijele nastavne godine 2023./2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - prezentacija sadržaja - razvoj stavova u raspravi i debati - radionički rad - diskusija - igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – uspješan razvoj djece i očuvanje zdravlja, kvalitete života, prevencija nasilničkog ponašanja – humani međuljudski odnosi, razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi – kultura društvene komunikacije i prevencija ovisnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – povezivanje tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja – razvijanje svijesti i odgovornosti za svoje zdravljje – razvijanje socijalnih vještina od komunikacije do donošenja odluka -prevencija ovisnosti, kritička procjena opasnosti od ovisnosti i odabir zdravog načina života – načini i postupci za mirno rješavanje problema – razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, osobne higijene i tjelesne aktivnosti za zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednici Danijel Tomaš i Sanja Fajka, pedagoginja, predmetni nastavnici, školski liječnik, Zavod za javno zdravstvo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tjednom aktivnošću na Satu razrednoga odjela te u redovnoj nastavi, školskim projektima i aktivnostima – moguća je realizacija i putem <i>online</i> nastave (ovisno o uputama Ministarstva) – sistematski pregled – preventivni program „Zdrav za 5“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se realizira tokom cijele nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj stavova u raspravi i debati – radionički rad – diskusija – igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZDRAV ZA PET ZA 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s opasnostima i vrstama ovisnosti – upućivanje učenika na osnove prevencije štetnog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osmišljavanje kvalitetnih načina provođenja slobodnog vremena – upoznati učenike sa svim mogućnostima na području izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici Danijel Tomaš, Sanja Fajka – MUP PGŽ-a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stručna predavanja i radionice za učenike i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2023. /2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz komunikacijske postupke na satu razrednika kao i kroz grupne radove (likovne, izrada plakata, PP prezentacije, rasprave, ...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

Izleti i izvanučionička nastava

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZA 5. RAZRED PULA - RT KAMENJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna bogatstva, stanište rta Kamenjaka i pulsku Arenu - uočavanje prepoznavanje uvjeta života na tom staništu - razvijanje ekološke svijesti, usvajanje pravila ponašanja u prirodi u zaštićenom krajoliku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - znanstvena, kulturna, odgojna - obrazovna i rekreativna, jačanje i produbljivanje veza među učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Goran Štifanić, Maja Pavlić - biti uzor, ohrabrvati i poticati učeničku znatiželju - pružiti podršku i skrb učenicima - omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovoren program u suradnji s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima - prijevoz kvalitetnim autobusima odabrane turističke agencije - organizacija radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja - fotografiranje - razgovori - prezentacija izleta putem različitih medija - iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija u pismenim radovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 30 eura



aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZA 6. RAZRED OZALJ – KARLOVAC (AQUATIKA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Ozlju (srednjovjekovni stari grad, brana na rijeci Kupi) te Karlovcu (razgled grada, šetnja uz Koranu, slatkovodni akvarij Aquatika) - upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Karlovačke županije - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i ekosustava - razvoj kulture komunikacije, humanih odnosa i tolerancije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovna komponenta aktivnosti - rekreativna, znanstvena i kulturna
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Ana Šišović i Ingrid Janežić - omogućavanje sigurnog putovanja i potpune informacije - pružanje skrbi i podrške učenicima - motiviranje učenika za što bolji timski rad i druženje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji s turističkom agencijom, roditeljima i učenicima - izrada učeničkih referata, prezentacija, plakata u fazi pripreme za izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i uspoređivanje usvojenih znanja i postignuća - fotografiranje - razgovor - prezentacija putem različitih medija - iskazivanje vlastitih doživljaja u pisanim radovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 40 €



aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZA 7. RAZRED MAJEROVO VRilo - GRABOVAČA - SMILJAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Ličko-senjske županije - posjet izvoru Gacke (Majerovo vrilo), pećinskom parku Grabovača te memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i ekosustava - razvoj kulture komunikacije, humanih odnosa i tolerancije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovna komponenta aktivnosti - rekreativna, znanstvena i kulturna
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Tatjana Grgić i Kristina Jurčić - omogućavanje sigurnog putovanja i potpune informacije - pružanje skrbi i podrške učenicima - motiviranje učenika za što bolji timski rad i druženje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za putovanje - izrada kratkih učeničkih referata u fazi pripreme za izlet - vođenje dnevnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i uspoređivanje usvojenih znanja i postignuća - prezentacija putem različitih medija - fotografiranje - razgovor - iskazivanje vlastitih doživljaja u pisanim radovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cca 40 eura



aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU ZA UČENIKE 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru te upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za Domovinski rat
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovna, rekreativna, znanstvena i kulturna komponenta aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici Danijel Tomaš, Sanja Fajka - biti uzor, ohrabrvati i poticati učenikovu znatiželju - pružiti podršku i skrb učenicima - omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoren program u suradnji s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta i Memorijalnim i dokumentacijskim centrom Domovinskog rata u Vukovaru, roditeljima i učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 5. i 6. rujna 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja - fotografiranje - razgovori - prezentacija izleta putem medija - iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija u pismenim radovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet organizira i financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNI IZLET ZA 8. RAZRED SREDNJA DALMACIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet srednjodalmatinskim gradovima, NP Krka, Sokolarskom centru - obilazak kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovna, rekreativna, znanstvena i kulturna komponenta aktivnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici Danijel Tomaš, Sanja Fajka - biti uzor i poticati učenike u postizanju uspjeha, ohrabrivati i poticati učenikovu značajku - pružiti podršku i skrb učenicima - omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija se odvija kroz dogovoren program odabrane turističke agencije - prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz djece - hotelski smještaj u objektu s minimalno 3*
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 8. - 10. svibanj, 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje dnevnika putovanja - fotografiranje - razgovori - učenička izlaganja pripremljenih tema - (rezultati se mogu koristiti u promociji ekološke svijesti u školi te proširenju znanja iz geografije, biologije i povijesti...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije u koju je uključeno: - prijevoz autobusom licenciranim za prijevoz djece - hotelski smještaj u hotelu s minimalno 3* i prehrana na bazi punog pansiona - ulaznice i stručno vodstvo za sve lokalitete - organizacija i pratitelj putovanja - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i bolesti na putovanju - osiguranje od otkaza putovanja - jamčevina za TPA



Ostale aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) ZA 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prevencija ovisnosti, edukacija o posljedicama zlouporabe sredstava ovisnosti, rizično i društveno neprihvatljivo ponašanje i pravovremeno reagiranje kao i pronalaženje alternativnih rješenja i sadržaja za zdrav razvoj djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- predavanja i radionice o prevenciji ovisnosti i nasilničkog i društveno neprihvatljivog ponašanja, iznalaženje sportskih, kulturnih i drugih sadržaja kojima učenici mogu kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme, stvarati pozitivno ozračje i okruženja u kome mladi kvalitetno odrastaju i uključuju se u zdrav život zajednice u svrhu prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- djelatnici MUP-a, razrednici Goran Štifanić, Maja Pavlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- edukativno predavanje- radionički rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- radionica će se održati u dogовору с djelatnicima PU Primorsko-goranske županije na satu razrednog odjela tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- radionički rad- diskusija- razvoj stavova kroz vođenu raspravu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) 2 I MOGU AKO HOĆU (MAH) 2 ZA 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - edukacija o posljedicama zlouporabe sredstava ovisnosti - sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja - pronalaženje alternativnih rješenja i sadržaja za zdrav razvoj djece i roditelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice o prevenciji ovisnosti i nasilničkog i društveno neprihvatljivog ponašanja - iznalaženje sportskih, kulturnih i drugih sadržaja kojima učenici mogu kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme, stvarati pozitivno ozračje i okruženja u kojem mlađi kvalitetno odrastaju i uključuju se u zdrav život zajednice u svrhu prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici MUP-a, učenici, roditelji i razrednice Ana Šišović i Ingrid Janežić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - edukativno predavanje za roditelje (MAH 2) i učenike (PIA 2) - radionički rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - radionički rad - diskusija - razvoj stavova u raspravi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje, obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu - stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu - uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti u simuliranoj prometnoj situaciji - polaganje biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje bicikлом
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima - stjecanje znanja o prometnim pravilima i praktičnih vještina vožnje biciklom - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Grgić, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira u dva modula: 1. Prometni propisi i pravila <li style="padding-left: 20px;">2. Vožnja biciklom - završno polaganje ispita i dobivanje potvrde - aktivnost se odvija u učionici i na poligonu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika - primjena znanja i praktične vožnje bicikla na poligonu po zadanim uvjetima uz analizu i diskusiju - polaganje ispita u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a i policijskih službenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se pokrivaju iz materijalnog opsega škole

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati prometnu kulturu - stjecati znanja o prometnim znakovima i pravilima radi što sigurnijeg kretanja u prometu - pripremiti učenike za natjecanje „Sigurno u prometu“ - osposobiti školsku prometnu patrolu za rad na terenu - sustavno raditi na unapređivanju znanja i vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno ponašanje učenika u prometu - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - sudjelovanje na natjecanjima - aktivno uključivanje prometne patrole na prometnicu ispred škole - primjena usvojenih vještina (vožnja bicikla) i stečenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Perica Poklepović, učitelj tzk - vanjski suradnik iz Doma mlađih
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični/terenski rad (vježbanje spretnosti vožnje bicikla) odvija se na školskom igralištu i poligonu Doma mlađih - teoretski dio aktivnosti odvija se u učionici
vremenik aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - pisani testovi, vožnja bicikla na poligonu - učenici s dobrim rezultatima pisanog testa dobivaju potvrdu i sudjeluju u prometnoj patroli ispred škole - učenici s najboljim teoretskim i praktičnim rezultatima idu na natjecanje "Sigurno u prometu" - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - autobusne karte za vježbu na poligonu - autobusna karta za natjecanje

Građanski odgoj

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - poticati jednakost i toleranciju te dostojanstveno ophođenje prema svima bez obzira na boju kože, spol, nacionalnost, orientaciju itd. - upoznati učenike s konceptom volontiranja, s poduzetništvom, potrošačkim pravima, ranjivim skupinama u društvu itd. - osposobiti učenike za izražavanje vlastitih stavova i ideja za rješavanje aktualnih problema i izazova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - shvaćanje pojedinca kao bitnog člana zajednice - poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja - poticanje suradničkog učenja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Kristina Jurčić, mag. educ. geo. et hist. - pružiti savjetodavnu pomoć učenicima - osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni, grupni i terenski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. na satima izvannastavne aktivnosti + terenski izlasci na području Grada Rijeke
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje problema, nalaženje rješenja, priprema izvješća, prezentacija, rasprava - rad u paru ili manjoj grupi, istraživanje u knjižnici, mentalne mape, plakati, pretraživanje interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priručnike financira Grad Rijeka - javni prijevoz, ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	MOJA RIJEKA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o vlastitom gradu - razvijati odnos učenika prema gradu i njegovu identitetu - stvarati pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Kristina Jurčić, mag. educ. geogr. et hist. - pružiti savjetodavnu pomoć učenicima - osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni, individualni, grupni i terenski rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. na satima izvannastavne aktivnosti + terenski izlasci na području Grada Rijeke
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, rasprava - rad u paru ili manjoj grupi, istraživanje u knjižnici, mentalne mape, plakati, pretraživanje interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priručnike osigurava Grad Rijeka - javni prijevoz - ulaznice u muzeje i galerije



aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije kod učenika/učenica - osposobiti ih za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, poticati uspjeh u dalnjem učenju, razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugačijima, razvijati etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti te poštivanju svojeg i tuđeg rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, primjerenum aktivnostima razvijaju svoje stavove i vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnih sadržaja, radionica, igara, izrade plakata, korištenjem IKT-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se kroz sve nastavne odgojne i obrazovne predmete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije kod učenika/učenica - osposobiti ga za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, voditi spoznaji o njegovim jakim stranama i na njima graditi uspjeh u dalnjem učenju, razviti samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o solidarnosti te poštovanju svojeg i tuđeg rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju i tako iznutra razvijaju svoje stavove i vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz aktivnosti na satu razrednika, nastavne sadržaje, radionice, predavanja, kvizove, izrade plakata, korištenjem IKT-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se kroz sve nastavne odgojne i obrazovne predmete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije kod učenika/učenica - osposobiti ih za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, poticati uspjeh u dalnjem učenju, razvijati samopouzdanje, poštovanje prema drugima i drugaćima, razvijati etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, nepotkupljivosti te poštivanju svojeg i tuđeg rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se dovode u situacije u kojima promišljaju, prosuđuju, procjenjuju, rješavaju moralne dvojbe, primjerenim aktivnostima razvijaju svoje stavove i vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice trećih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnih sadržaja, radionica, igara, izrade plakata, korištenjem IKT-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost ishoda aktivnosti pratit će se kroz sve nastavne odgojne i obrazovne predmete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za oživotvorene ustavnih odredbi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture - usvajanje odgovarajućih znanja vještina i stajališta za korištenje intelektualnih alata kojima se unaprjeđuju demokratske procedure
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji četvrtih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetno, kroz satove razredne zajednice, kroz izvanučioničke aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, brošura i sl., sudjelovanje u kvizovima i debatama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne iziskuje troškove



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE ŠKOLE - 5. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama i upravljanja sukobom, upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike kao aktivne članove u razvoju demokratske građanske kulture kako bi sudjelovanjem u postupku donošenja pravila i prihvaćanjem osobne odgovornosti za njihovo poštovanje razvili građanske kompetencije, a kroz povezivanje sa standardima i instrumentima zaštite ljudskih prava vlastite i međunarodne zajednice razvili osjećaj društvene odgovornosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici Goran Štifanić, Maja Pavlić - predmetni nastavnici - pomoći učenicima u istraživanjima, uputiti ih da samostalno propitkuju i zaključuju o predmetu učenja
/način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satima razrednog odjela i međupredmetno na ostalim satovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje problema, nalaženje rješenja, priprema izvješća, prezentacija, rasprava - rad u paru ili manjoj grupi, istraživanje u knjižnici, mentalne mape, plakati, pretraživanje interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE ŠKOLE - 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika - razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba) - upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju) - obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici - provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike kao aktivne članove u razvoju demokratske građanske kulture kako bi sudjelovanjem u postupku donošenja pravila i prihvaćanjem osobne odgovornosti za njihovo poštovanje razvili građanske kompetencije, a kroz povezivanje sa standardima i instrumentima zaštite ljudskih prava vlastite i međunarodne zajednice razvili osjećaj društvene odgovornosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Ana Šišović i Ingrid Janežić - predmetni nastavnici - pomoći učenicima u istraživanjima, uputiti ih da samostalno propitkuju i zaključuju o predmetu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satima razrednog odjela, međupredmetno tijekom redovne nastave te na izvannastavnoj aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje problema, iznalaženje rješenja, priprema izvješća, prezentacija, rasprava - rad u paru ili manjoj grupi, istraživanje u knjižnici, mentalne mape, plakati, pretraživane Interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana



TEL/FAX.: 269-296

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE ŠKOLE - 7. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti - koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti - osposobljavanje učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Tatjana Grgić i Kristina Jurčić, predmetni učitelji - pomoći učenicima u istraživanjima, uputiti ih da samostalno propitkuju i zaključuju o predmetu učenja, analiziraju u suradnji s drugim učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - na satima razrednog odjela, međupredmetno tijekom redovne nastave te na izvannastavnoj aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj stavova u raspravi i debati - radionički rad - diskusija - igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurana



aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE ŠKOLE - 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti – koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti – osposobljavanje učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednici Danijel Tomaš, Sanja Fajka – predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – međupredmetni pristup unutar pojedinih predmeta (20 sati) i sata razrednika (15 sati) – međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije – posjet lokalnim institucijama uprave (Mjesni odbor, zgrada Grada Rijeke, zgrada Županije)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se realizira tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj stavova u raspravi i debati – radionički rad – diskusija – igranje uloga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva osigurana

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA GLAZBENA KULTURA 4.- 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati narodne pjesme Republike Hrvatske - oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji drugih naroda - razvijati stvaralaštvo i umjetničku osobnost - aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture - razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanjem, sviranjem ili plesom izraziti obilježja hrvatske tradicijske glazbe te nacionalne, europske i svjetske kulture - aktivnim slušanjem razvijati kritičko mišljenje i glazbeni ukus - razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije - razvoj kreativnosti i osobnih talenata
nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture: Petar Burilo - osiguravanje uvjeta učenja i pružanje podršku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi na satovima glazbene kulture integriran u redovni program i područja glazbene kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u mapi osobnog razvoja učenik upisuje što je tijekom godine radio u sklopu nastave Građanskog - učenik izrađuje plan svojeg daljnog profesionalnog razvoja - izražava vlastite interese za različita područja - učenik unosi potvrde o sudjelovanju u natjecanjima - učitelj ocjenjuje postignuća prema dogovorenom kriteriju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta detaljan troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi aktivnosti po učeniku: - nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ENGLESKI JEZIK 1.- 4.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje osnovnih obrazaca uljudnog ponašanja - razumijevanje važnosti kulturnih razlika - stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici te naučiti pravilno izraziti svoje stajalište - razvijati osnovne vještine međukulture komunikacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu engleskog jezika poticati ostvarivanje svih dimenzija Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskog jezika Ružica Buban - učenici 1. - 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođavanje i proširivanje tema redovne nastave - pjevanje prigodnih pjesama i igranje igara - prigodni slikovni materijali, IKT - projektni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. kroz predmet Engleski jezik
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje učenikova rada tijekom nastavnog procesa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program ne iziskuje materijalne troškove



Temeljem prijedloga Učiteljskog vijeća i ravnatelja Osnovne škole „Pehlin“, Školski odbor je 3. listopada 2023. godine usvojio Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu.

Rijeka, 3. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:

Mate Verović, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora: -

Ingrid Janežić
Ingrid Janežić, prof.